

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pomoc psychologiczna

Kod modułu: 06-PS-SM-017

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-0174_01	Wiedza na temat celów, zasad i faz pracy podczas procesu udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej według wybranych teorii psychoterapii („teorii pomagania”). Zrozumienie specyfiki relacji pomagania i jej dynamiki.	PS_W19	5
06-PS-SM-0174_02	Wiedza na temat dostępnych form i metod udzielania pomocy psychologicznej oraz korzyści z ich zastosowania, a także specyfiki pracy indywidualnej, grupowej i rodzinnej podczas spotkań terapeutycznych.	PS_W19	5
06-PS-SM-0174_03	Wiedza na temat skuteczności psychoterapii i krytyczna analiza stanu badań nad skutecznością różnych szkół terapeutycznych oraz orientacja w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W19	3
06-PS-SM-0174_04	Wiedza na temat podstawowych zasad konceptualizacji problemów osoby potrzebującej pomocy zgodnie z określoną „szkołą pomagania” (podejściem terapeutycznym) oraz znajomość podstawowych technik interwencji charakterystycznych dla określonej szkoły pomagania (podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne, podejście humanistyczno-egzystencjalne, podejście behawioralno-poznawcze, podejście systemowe).	PS_W19	4
06-PS-SM-0174_05	Wiedza na temat innych metod pomocy w rozwiązywaniu konfliktów (analiza porównawcza terapii i mediacji i określanie zasad współpracy z innymi specjalistami).	PS_W19	4
06-PS-SM-0174_06	Umiejętność aplikowania wiedzy teoretycznej z zakresu różnych teorii psychoterapii („szkół pomagania”) do konceptualizacji problemów pacjenta/klienta oraz doboru podstawowych technik interwencji charakterystycznych dla określonej szkoły pomagania (psychoterapeutycznej). Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy zasadności zastosowania określonej formy pomocy psychologicznej (indywidualnej, grupowej, rodzinnej oraz mediacji rodzinnych). Umiejętność analizy podstawowych czynników leczących w procesie udzielania pomocy indywidualnej i grupowej.	PS_U05	2
06-PS-SM-0174_07	Umiejętności pomocne w budowaniu podstaw relacji pomagania i udzielania pomocy psychologicznej osobom jej poszukującym.	PS_U09	3
06-PS-SM-0174_08	Umiejętność odróżnienia profesjonalnych metod pomocy psychologicznej opartych na podstawach naukowych od tych, które są nienaukowym i nieprofesjonalnym podejściem do procesu pomocy psychologicznej.	PS_U04	4

06-PS-SM-0174_09	Umiejętność dostrzegania dylematów etycznych w procesie udzielania pomocy psychologicznej i korzystania ze wskazówek zawartych w kodeksie etycznym obowiązującym w społeczności psychologów do formułowania praktycznych wskazówek podczas procesu udzielania pomocy psychologicznej.	PS_U20	3
06-PS-SM-0174_10	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na pracę w obszarze pomocy psychologicznej w kontakcie indywidualnym.	PS_K14	2
06-PS-SM-0174_11	Kompetencje pozwalające na nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu oraz rozumienie doświadczeń i przeżyć osoby potrzebującej pomocy psychologicznej.	PS_K07 PS_K13 PS_K15	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	<p>Pomoc psychologiczna stanowi przedmiot nauczania, którym objęci są wszyscy studenci czwartego roku na kierunku psychologia. Efekty kształcenia założone w ramach tego modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada podstawową wiedzę na temat różnych podejść teoretyczno-praktycznych w obszarze udzielania pomocy psychologicznej jednostkom, grupom oraz rodzinie. Zna podstawowe zasady konceptualizacji problemów osoby potrzebującej pomocy zgodnie z określoną „szkołą pomagania” (podejściem terapeutycznym). Potrafi krytycznie ocenić metody pomocy psychologicznej, które cechuje profesjonalizm i odróżnić te, które mają podstawy naukowe od tych, które są nienaukowym i nieprofesjonalnym podejściem do udzielania pomocy osobie potrzebującej. Potrafi zróżnicować sytuacje wymagające zastosowania terapii rodzinnej od tych, które wymagają zastosowania mediacji rodzinnych. Potrafi wskazać zalety i ograniczenia wynikające z przyjęcia określonego podejścia do pracy z osobą potrzebującą pomocy. Ma pewne podstawowe kompetencje komunikacyjne pozwalające na budowanie relacji pomocy i pracę w obszarze pomocy psychologicznej, przede wszystkim w pracy z jednostkami. Ma świadomość potrzeby rozwijania umiejętności profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej w ramach doskonalenia zawodowego. Wykazuje uwrażliwienie na osobę cierpiącą i potrzebującą pomocy. Potrafi doradzić właściwą formę pomocy psychologicznej zgodnie z potrzebami klienta i nakazami etyki zawodowej.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-017_w_1	Test wiedzy	Zbiór testów składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień sprawdzający wiedzę studentów na temat podejść teoretyczno-praktycznych wykorzystywanych w praktyce pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-0174_01, 06-PS-SM-0174_02, 06-PS-SM-0174_03, 06-PS-SM-0174_04, 06-PS-SM-0174_05
06-PS-SM-017_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie przeprowadzania krytycznej oceny przydatności określonych metod pracy wynikających z przyjęcia wybranych koncepcji teoretyczno-praktycznych („teorii pomagania”) w określonej sytuacji wymagającej udzielenia pomocy. Sprawdzenie umiejętności zastosowania danej teorii pomagania w praktyce w odniesieniu do danego przypadku.	06-PS-SM-0174_06, 06-PS-SM-0174_07, 06-PS-SM-0174_08, 06-PS-SM-0174_09, 06-PS-SM-0174_10, 06-PS-SM-0174_11
06-PS-SM-017_w_3	Opracowanie planu udzielenia pomocy psychologicznej	Projekt planu będzie przygotowywany indywidualnie lub w kilkuosobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli: 1) sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania podczas opracowywania profesjonalnej pomocy, jak również 2) sprawdzić	06-PS-SM-0174_06, 06-PS-SM-0174_07, 06-PS-SM-0174_08, 06-PS-SM-0174_09, 06-PS-

		kompetencje komunikacyjne i interpersonalne podczas prezentacji przygotowanego przez studenta opracowania.	SM-0174 _10, 06-PS-SM-0174 _11
--	--	--	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-017_fs_1	wykład	Prezentacja wybranych podejść teoretycznych w obszarze profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej. Prezentacja wiedzy na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom i grupom w różnych sytuacjach kryzysowych oraz uwarunkowań profesjonalnych i nieprofesjonalnych zachowań pomocowych. Dostarczenie teoretycznych podstaw do zrozumienia specyfiki relacji pomagania i jej dynamiki. Wskazanie etycznych aspektów udzielania pomocy psychologicznej.	30	Zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi różnych podejść do udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej w praktyce. Staranne przestudiowanie zalecanej literatury. Opracowanie pytań problemowych i zagadnień do egzaminu. Przygotowanie się do egzaminu na podstawie treści zawartych na wykładach oraz zalecanej literatury.	90	06-PS-SM-017_w_1
06-PS-SM-017_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na temat specyfiki wybranych podejść w obszarze profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej. Prezentacja studium przypadków osób w trudnej sytuacji życiowej potrzebujących pomocy psychologicznej. Prezentacja filmów video z nagraniem procesu pomagania. Uczucie kompetencji komunikacyjnych w ramach budowania relacji psycholog-klient oraz prowadzenia dialogu z osobą potrzebującą pomocy psychologicznej. Wykorzystanie technik interakcyjnych, gier symulowanych podczas pracy warsztatowej w małych grupach.	30	Wnikliwe zapoznanie się z wybranymi opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi różnych podejść do udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej w praktyce. Praca nad zaplanowaniem pomocy psychologicznej dla wybranej jednostki w określonej sytuacji życiowej. Praca nad projektem koncepcji udzielenia pomocy psychologicznej, w szczególności obejmującym analizę podstawowych umiejętności potrzebnych w nawiązaniu kontaktu z osobą potrzebującą pomocy psychologicznej (lub osobami) oraz zaprojektowaniem technik potrzebnych do zrealizowania zaplanowanego celu interwencji.	90	06-PS-SM-017_w_1, 06-PS-SM-017_w_2, 06-PS-SM-017_w_3