

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

Kod modułu: 11-TN-14-HK1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HK1_1	poznanie postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego; poznanie doktryny pierwotnego Kościoła na temat służby wojskowej, niewolnictwa, małżeństwa i rodziny, caritas christiana; poznanie historycznego podłoża średniowiecznej afirmacji doczesności w postaci świeckiej władzy Kościoła, rozwoju instytucji „religijno-świeckich” (zakony rycerskie) i działań o charakterze mieszanym („wojny krzyżowe”, inkwizycja, ziemskie własności kościelne i zakonne), z drugiej strony jej negacji w formie heretycko-heterodoksyjnego antysomatyizmu, antykościelności i „antypaństwowości”	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W07 TMA_W08 TMA_W10 TMA_W14 TMA_W19	1 3 3 1 1 2 1
HK1_2	zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
HK1_3	umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	2 3 2 3 2 2 2

		TMA_U12	2
--	--	---------	---

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego (Kościoł judeochrześcijan, Kościoł w świecie pogańskiego Cesarstwa Rzymskiego, organizacja Kościoła w okresie przedkonstantyńskim, katechument, pokuta kościelna, rozwój teologii w II i III wieku, rozwój Kościoła w Cesarstwie pokonstantyńskim i „chrześcijańskim” IV i V wieku, rozwój instytucji synodów i soborów, rozwój teologii w IV i V wieku, początki monastycyzmu); moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi („ruch ubogich”, ruch franciszkański). Student powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury tekstu, a następnie umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
HK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	HK1_1, HK1_2
HK1_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami historycznymi do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta	HK1_2, HK1_3
HK1_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia	HK1_1, HK1_2, HK1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HK1_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	70	HK1_w_1, HK1_w_2
HK1_fns_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych i form religijności starożytnego Kościoła; wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	65	HK1_w_3