

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań psychologicznych 2

**Kod modułu:** 06-PS-SM-007

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-007_01	Wiedza dotycząca relacji: nauka – metodologia – filozofii, a także odmian i sposobów uprawiania metodologii. Filozofia nauki.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_02	Znajomość celów i funkcji poznania naukowego (analiza porównawczo-krytyczna wybranych koncepcji m.in. Sucha, Kmity, Watkinsa).	PS_W06	5
06-PS-SM-007_03	Spółeczna i indywidualna świadomość metodologiczna, pojęcie, struktura, funkcje, geneza, determinanty, dynamika i rozwój świadomości metodologicznej.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_04	Znajomość wybranych koncepcji poznania naukowego (m.in. Popper, Kuhn, Kmita).	PS_W06	5
06-PS-SM-007_05	Znajomość struktury procesu badawczego (według różnych ujęć): struktury operacyjnej i struktury logicznej procesu badawczego w psychologii i innych naukach behawioralnych.	PS_W07	5
06-PS-SM-007_06	Wiedza dotycząca problemów badawczych, zmiennych i hipotez (obiektywno-subiektywny status sytuacji problemowej, pytania i hipotezy jako poznawcza reprezentacja problemu, pojęcie zmiennej, odmiany hipotez badawczych, relacje pomiędzy zmiennymi i hipotezami, pojęcie związku przyczynowego, determinizm).	PS_W07	5
06-PS-SM-007_07	Umiejętność porównawczo-krytycznej analizy modeli badawczych (kryteria wyboru optymalnego planu badawczego, wybór planu badawczego a kryteria doboru próby i kierunku analizy wyników).	PS_W07	5
06-PS-SM-007_08	Znajomość logicznej teorii języka – składni i semantyki logicznej.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_09	Definicje: cel definiowania pojęć, definicje pojęciowe i operacyjne, odmiany definicji pojęciowych.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_10	Umiejętność charakteryzowania wytworów poznania naukowego: m.in. praw naukowych, odmian praw i hipotez, wnioskowania niestatystycznego i statystycznego, wyjaśniania i przewidywania, modelu wyjaśniania nomologiczno dedukcyjnego.	PS_W06	5

06-PS-SM-007_11	Umiejętność charakteryzowania głównych stanowisk epistemologicznych i metodologicznych, struktury teorii naukowej, odmian, funkcji, struktury i funkcji teorii psychologicznych, warstw teorii psychologicznych, rodzajów zasad teorii twórczych, poziomów odniesienia teorii, form systematyzacji wiedzy teoretycznej.	PS_W06	5
06-PS-SM-007_12	Znajomość pozametodologicznych determinant poznania naukowego.	PS_W06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie i poszerzenie wiedzy umożliwiającej krytyczną recepcję dotychczasowego dorobku psychologii, powtórzenie i uzupełnienie wiedzy z zakresu prowadzenia naukowych badań psychologicznych (ze szczególnym uwzględnieniem badań ilościowych), zapoznanie się z celami/funkcjami oraz mechanizmami rozwoju poznania naukowego, przyswojenie podstaw logiki poznania naukowego oraz kryteriów adekwatności jego wytworów, pomoc w zakresie przygotowania analitycznej i badawczej części pracy magisterskiej, pogłębienie indywidualnej kultury intelektualnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-007_w_1	Egzamin ustny	Egzamin w formie ustnej odpowiedzi.	06-PS-SM-007_01, 06-PS-SM-007_02, 06-PS-SM-007_03, 06-PS-SM-007_04, 06-PS-SM-007_05, 06-PS-SM-007_06, 06-PS-SM-007_07, 06-PS-SM-007_08, 06-PS-SM-007_09, 06-PS-SM-007_10, 06-PS-SM-007_11, 06-PS-SM-007_12

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-007_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną.	15	Praca z literaturą przedmiotu.	60	06-PS-SM-007_w_1