

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-WGJC02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-WGJC02_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W01	3
WS-WGJC02_2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
WS-WGJC02_3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
WS-WGJC02_4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
WS-WGJC02_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	3
WS-WGJC02_6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentów podstawowej wiedzy o systemie gramatycznym i słownictwie współczesnego języka czeskiego. Scharakteryzowane zostaną poszczególne podsystemy struktury czeszczyzny: fonologiczny, morfologiczny, składniowy i słownictwo. Opis języka czeskiego przeprowadzony będzie w porównaniu z polszczyzną, co umożliwi wskazanie podobieństw i różnic między tymi językami. Wszystko to poszerzy wiedzę teoretyczną studentów z zakresu językoznawstwa, pozwoli na lepszą obserwację zjawisk językowych. Realizacja treści modułu umożliwi lepsze opanowanie poznawanych języków.

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-WGJC02_w_1	kolokwium	zaliczenie dwóch kolokwiów sprawdzających stopień przyswojenia wiedzy z zakresu gramatyki języka czeskiego	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6
WS-WGJC02_w_2	odpowiedź ustna	podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6
WS-WGJC02_w_3	prace domowe	praca domowa obejmuje przygotowanie do każdego zajęcia, co jest weryfikowane w trakcie odpowiedzi ustnych	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
WS-WGJC02_fs_1	ćwiczenia	1. Objaśnienie, wyjaśnienie (metoda podająca). 2. Ekspozycja (metoda eksponująca). 3. Prezentacja multimedialna (metoda podająca) 4. Ćwiczenia przedmiotowe (metoda praktyczna). 5. Dyskusja dydaktyczna (metoda programowa).	30	Samodzielne przygotowanie wskazanych zagadnień na zajęcia, utrwalenie materiału omawianego na zajęciach.	30	WS-WGJC02_w_1, WS-WGJC02_w_2, WS-WGJC02_w_3