

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Retoryka

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-RET03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MI-RET03_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce retoryki w obrębie nauk humanistycznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawowe kierunki jej rozwoju w ramach teorii komunikacji i językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W01	3
MI-RET03_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu retoryki, w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu teorii argumentacji, perswazji i manipulacji, dyskursu publicznego oraz zasad kompozycji tekstu i doboru środków retorycznych.	K_W02	3
MI-RET03_3	Student potrafi formułować wypowiedzi poprawne pod względem logicznym, przekonujące i adekwatne pod względem doboru środków retorycznych w stosunku do tematu, audytorium, miejsca i celu; wyrażać własne poglądy, umiejętnie, zgodnie z zasadami retoryki je argumentować i formułować wnioski.	K_U05	3
MI-RET03_4	Potrafi planować pracę w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pod kątem zastosowanych w nich środków i technik retorycznych oraz tworzyć przekazy komunikacyjne efektywne pod względem ich właściwości perswazyjnych.	K_U07	3
MI-RET03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej i odbieranych informacji	K_K01	2
MI-RET03_6	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy, w tym wiedzy retorycznej, w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo i stylistycznie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_K02	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zadaniem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami retoryki, mechanizmami perswazji, argumentacji i manipulacji oraz środkami i figurami retorycznymi. Studenci zdobywają sprawności w zakresie przygotowania i skutecznego wykorzystywania sposobów i technik perswazyjnych, zapoznają się ze sposobami manipulacyjnego oddziaływania na odbiorców (we wszelkich formach komunikowania społecznego), technikami obrony przed zmanipulowaniem, z teorią i praktycznymi możliwościami wykorzystania sposobów rozumowania i dowodzenia, z technikami wystąpień
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	publicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MI-RET03_w_1	Praca pisemna	Prace pisemne (kolokwia) mają na celu sprawdzenie stopnia przyswojenia materiału teoretycznego oraz umiejętności zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy.	MI-RET03_1, MI-RET03_2, MI-RET03_3, MI-RET03_4, MI-RET03_5, MI-RET03_6
MI-RET03_w_2	Prezentacja	Indywidualne wystąpienia studentów na zadany temat, sprawdzające umiejętność wykorzystania literatury przedmiotu oraz praktycznego wykorzystanie zdobytej wiedzy (umiejętności tworzenia tekstów informacyjnych, reklamowych i argumentacyjnych, zastosowania technik perswazyjnych, dostosowywania stylu i form perswazji do odbiorców). Wystąpienia oceniane są zarówno przez prowadzącego, jak i studentów.	MI-RET03_2, MI-RET03_3, MI-RET03_4, MI-RET03_5, MI-RET03_6
MI-RET03_w_3	Odpowiedzi ustne	Podczas zajęć student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	MI-RET03_1, MI-RET03_2, MI-RET03_3, MI-RET03_4, MI-RET03_5, MI-RET03_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MI-RET03_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych) z elementami dyskusji dydaktycznej, mającej na celu zainspirowanie studentów do wypowiedzi oraz samodzielnego wyciągania i formułowania wniosków oraz metoda zadaniowa, służąca utrwaleniu wiadomości zdobytych podczas zajęć, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem przekazywanych przez prowadzącego materiałów (praca w grupach i praca indywidualna)	30	Przyswojenie treści programowych zaprezentowanych na zajęciach, lektura uzupełniająca, przygotowanie krótkich wystąpień, prezentacji na określony temat, materiałów reklamowych i propagandowych; wykonanie ćwiczeń na rozpoznawanie poszczególnych zjawisk retorycznych; przygotowanie się do odpowiedzi ustnej i kolokwium zaliczeniowego.	30	MI-RET03_w_1, MI-RET03_w_2, MI-RET03_w_3