

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia rosyjska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Rosyjski język biznesu IV

Kod modułu: W1-FRS1-JB-RJB05

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JB-RJB05_1 | zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim | K_W02 | 1 |
| JB-RJB05_2 | zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek | K_W04 | 1 |
| JB-RJB05_3 | potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. Biznesu). | K_U03 | 1 |
| JB-RJB05_4 | potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej | K_U04 | 1 |
| JB-RJB05_5 | jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego | K_K01 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami dotyczącymi przedsiębiorstwa jako głównego podmiotu mikroekonomii. Omawiane są zagadnienia związane z rodzajami i formami prawnymi przedsiębiorstw, a także spółek i spółdzielni. Omawiane są także podstawowe zasady niewerbalnego profesjonalnego zachowania. Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim), związanych z szeroko rozumianą przestrzenią biznesu oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim w języku rosyjskim). |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| JB-RJB05_w_1 | praca domowa | praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej) | JB-RJB05_1, JB-RJB05_3, JB-RJB05_5 |
| JB-RJB05_w_2 | test sprawdzający | test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego | JB-RJB05_2, JB-RJB05_3, JB-RJB05_4 |
| JB-RJB05_w_3 | wypowiedź ustna | wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych | JB-RJB05_1, JB-RJB05_2, JB-RJB05_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JB-RJB05_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe). | 30 | amodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych. | 60 | JB-RJB05_w_1, JB-RJB05_w_2, JB-RJB05_w_3 |