

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie do życia w rodzinie - dydaktyka przedmiotu w zakresie szkoły ponadpodstawowej

**Kod modułu:** W7-NR2-DS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-DS2-01	Student zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	KN_W04 KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W14 R2A_W04	3 2 3 3 2 4
NR2-DS2-02	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W13	2 3 3 2 3 2
NR2-DS2-03	Student zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W11 KN_W15	2 2 2 2 2

	przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć		
NR2-DS2-04	Student posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów - potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania, przeanalizować rozkład materiału, identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów - kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U18 R2A_U03	4 3 3 2 2 3 3 4
NR2-DS2-05	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności komunikacyjne i organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wykorzystując technologię informacyjną w pracy pedagogicznej - potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów, dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów (podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym)	KN_K01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U12 KN_U18 R2A_U07	2 3 2 2 2 3 4 2 3
NR2-DS2-06	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym - jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K07 R2A_K01 R2A_K03	3 3 4 3 4 3
NR2-DS2-07	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do wykonywania obowiązków zawodowych, projektowania i realizacji działań pedagogicznych (indywidualnych, grupowych) - jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej, do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	KN_K02 KN_K06 R2A_K06	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na praktyczne wykorzystanie wiedzy dydaktycznej w sytuacjach symulowanych. Student będzie miał możliwość projektowania konkretnych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem wszystkich ogniw procesu kształcenia: celów ogólnych i operacyjnych, metod nauczania, form kształcenia, środków dydaktycznych, metod ewaluacji i oceny oraz stosowania zasad nauczania, metod utrzymywania ładu na zajęciach i motywowania uczniów do nauki. Dodatkowym efektem, związanym z realizacją modułu jest rozwijanie refleksyjności u kandydatów do zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów Dydaktyka ogólna, moduł fakultatywny: Dydaktyka szczegółowa 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DS2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	NR2-DS2-01, NR2-DS2-02, NR2-DS2-03, NR2-DS2-04, NR2-DS2-05, NR2-DS2-06, NR2-DS2-07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DS2_r_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wykład o charakterze interaktywnym	30	Student przygotowuje się do zaprezentowania swojego stanowiska w czasie wykładu na podstawie analizy polecanej literatury rozszerzającej	5	DS2_w_1
DS2_r_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, elementy dyskusji	45	Student przygotowuje projekt zajęć oraz przygotowuje się do ćwiczeń – lektura zadanej literatury	15	DS2_w_1