

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie do życia w rodzinie - dydaktyka przedmiotu w zakresie szkoły podstawowej

**Kod modułu:** W7-NR2-DS1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-DS1-01	Student zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	KN_W04 KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W14	3 2 3 3 2
NR2-DS1-02	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W13	2 3 3 2 3 2
NR2-DS1-03	Student zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W11 KN_W15	2 2 2 2 2

	przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć		
NR2-DS1-04	Student posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów - potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania, przeanalizować rozkład materiału, identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów - kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U18 R2A_U03	4 3 3 2 2 3 3 4
NR2-DS1-05	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności komunikacyjne i organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wykorzystując technologię informacyjną w pracy pedagogicznej - potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów, dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów (podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym)	KN_K01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U12 KN_U18 R2A_U07	2 3 2 2 2 3 4 2 3
NR2-DS1-06	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym - jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K07 R2A_K01 R2A_K03	3 3 4 3 4 3
NR2-DS1-07	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do wykonywania obowiązków zawodowych, projektowania i realizacji działań pedagogicznych (indywidualnych, grupowych) - jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej, do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	KN_K02 KN_K06 R2A_K06	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł stanowi rozwinięcie i uzupełnienie treści, prezentowanych w ramach modułu: Dydaktyka ogólna. Będą one dotyczyły wszystkich niezbędnych elementów procesu kształcenia, m.in. celów ogólnych, szczegółowych i operacyjnych (praktyczne ćwiczenia), teorii doboru treści kształcenia, strategii i metod nauczania (różne klasyfikacje), środków dydaktycznych, metod ewaluacji, kontroli i oceny, niepowodzeń szkolnych uczniów, w tym syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych. W treściach wykładowych zostaną uwzględnione dodatkowo zagadnienia, związane z procesem autoedukacji, w celu przygotowania studentów do pracy samokształceniowej oraz promowania i rozwijania u uczniów aktywności autoedukacyjnej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu: Dydaktyka ogólna
--------------------------	-------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DS1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	NR2-DS1-01, NR2-DS1-02, NR2-DS1-03, NR2-DS1-04, NR2-DS1-05, NR2-DS1-06, NR2-DS1-07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DS1_r_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, elementy dyskusji oraz tutoringu rozwojowego	30	Student, na podstawie treści, związanych z autoedukacją, przygotowuje projekt planu autoedukacyjnego oraz podejmuje działania na rzecz realizacji jednego założonego celu autoedukacyjnego i efekty prezentuje w postaci pisemnej autorefleksji.	5	DS1_w_1
DS2_r_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, elementy dyskusji	45	Student przygotowuje projekt zajęć oraz przygotowuje się do ćwiczeń – lektura zadanej literatury	10	DS1_w_1