

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Trening intrerpersonalny

Kod modułu: W3-SOHR-S2-TI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_TI_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zjawisk i procesów grupowych, w szczególności tych, które zachodzą w środowisku pracy	S2_W06 S2_W12 S2_W13	3 4 3
S2_TI_2	Student posiada samoświadomość oraz samowiedzę dotyczącą własnych kompetencji interpersonalnych i społecznych oraz obszarów wymagających rozwoju i doskonalenia	S2_K01 S2_K04	3 5
S2_TI_3	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie współpracy i współdziałania w grupie	S2_K03 S2_U13 S2_U14	4 3 3
S2_TI_4	Student posiada rozwinięte kompetencje intrapsychiczne i interpersonalne wymagane w realizowaniu ról zawodowych	S2_K02 S2_K04 S2_K08	3 3 4
S2_TI_5	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie identyfikowania mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz barier obniżających skuteczność komunikacji	S2_U14 S2_U15 S2_U16	4 3 2
S2_TI_6	Student rozumie konieczność rozwijania osobistych kompetencji potrzebnych w podnoszeniu kultury współpracy i kultury relacji interpersonalnych poprzez formowanie własnych postaw wobec wartości społecznych, etycznych i moralnych	S2_K04 S2_K05 S2_K07	4 2 4

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł "Trening interpersonalny" ukierunkowany jest na zwiększanie samoświadomości studentów oraz samowiedzy w zakresie własnego funkcjonowania intrapsychnicznego i interpersonalnego jako podstawy dla doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności podejmowania współpracy grupowej, realizowania celów indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Praca warsztatowa ukierunkowana na ocenę i rozwój własnych kompetencji interpersonalnych oraz poznanie kompetencji wymaganych w realizowaniu ról zawodowych będzie stanowiła przygotowanie do aktywnej współpracy w zespole, organizacjach, przedsiębiorstwach i instytucjach. Funkcje aksjologiczne treningu realizowane są poprzez stworzenie warunków do formowania postaw wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i zachowań prospołecznych.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_TI_w_1	prezentacja zadań wykonanych samodzielnie, w parach oraz w ramach zespołów warsztatowych	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych w oparciu o treść zajęć, ocena umiejętności pracy samodzielnej, w parach i pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji wystąpień	S2_TI_1, S2_TI_2, S2_TI_3, S2_TI_4, S2_TI_5, S2_TI_6
S2_TI_w_2	wypowiedzi ustne	ocena umiejętności przeprowadzenia analizy i sporządzenia komentarza wskazanego obszaru problemowego	S2_TI_1, S2_TI_2, S2_TI_3, S2_TI_4, S2_TI_5, S2_TI_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W3-SOHR-S2-TI_fs_1	warsztat	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe	14	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa	46	S2_TI_w_1, S2_TI_w_2