

1. Field of study	Sociology
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Społeczeństwo informacyjne - seminarium specjalizacyjne S-1

Module code: W3-SO-S2-SS_S1

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_SS_S_1_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego, jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych uwarunkowań	S2_W01 S2_W07 S2_W11 S2_W17 S2_W19 S2_W20	3 3 4 4 4 3
S2_SS_S_1_2	Student rozumie procesy społeczne zachodzące w przestrzeni wirtualnej, potrafi zastosować socjologiczne teorie i koncepcje do opisu i analizy społecznej przestrzeni internetu	S2_U03 S2_W03 S2_W04 S2_W06 S2_W10	3 3 3 3 3
S2_SS_S_1_3	Student potrafi dokonać charakterystyki przemian życia społecznego zachodzących pod wpływem nowych technologii, wykorzystując terminologię z obszaru socjologii i dyscyplin pokrewnych	S2_U01 S2_U02 S2_U08 S2_U16 S2_U17	2 3 4 2 3
S2_SS_S_1_4	Student posiada umiejętność diagnozowania problemów pojawiających się w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zidentyfikować pozytywne i negatywne zjawiska pojawiające się w przestrzeni wirtualnej	S2_U02 S2_U06	4 2

		S2_U17	4
S2_SS_S_1_5	Student posiada umiejętność wypowiadania się w sposób jasny i klarowny na temat zagadnień dotyczących społeczeństwa informacyjnego w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań i pomysłów zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	4 3 2 2 4
S2_SS_S_1_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju	S2_K01 S2_K04	2 3
S2_SS_S_1_7	Student wykazuje zdolność do refleksji nad konsekwencjami wynikającymi z upowszechniania się nowych mediów; świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w rzeczywistości wirtualnej	S2_K05 S2_K08 S2_K09	2 3 2

3. Module description

Description	Zajęcia realizowane w ramach modułu mają celu zapoznanie studentów ze specyfiką nowej formy życia społecznego, jaką jest społeczeństwo informacyjne. Problematyka poruszana w toku zajęć odnosi się do zjawisk społecznych i kulturowych warunkowanych korzystaniem z Sieci, m.in.: społeczności wirtualnych, procesów społecznych, systemów aksjonormatywnych formujących się w przestrzeni internetu, charakterystyki komunikowania w Sieci, negatywnych i pozytywnych zjawisk generowanych w przestrzeni wirtualnej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_SS_S_1_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_SS_S_1_1, S2_SS_S_1_2, S2_SS_S_1_3, S2_SS_S_1_4, S2_SS_S_1_5, S2_SS_S_1_6, S2_SS_S_1_7

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_SS_S_1_fs_1	seminar	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje lub prace pisemne studentów na wybrane tematy. Zajęcia mogą być realizowane w formie	16	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii; przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji	74	S2_SS_S_1_w_1

		zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.				
--	--	---	--	--	--	--