

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-KM

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_KM_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat wybranych struktur społecznych w tym: wiedzę na temat znaczenia kultury w życiu społecznym, jej roli w kreowaniu życia społecznego oraz różnic występujących między kulturami i skutków tego zróżnicowania. Definiuje procesy i zjawiska zmian zachodzących w obszarze kultury, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W18	3 3 4 4 4 4
S2_KM_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych teorii komunikacji kulturowej, zna pojęcia z nią związane	S2_W04 S2_W10 S2_W17 S2_W19 S2_W20	4 5 4 3 4
S2_KM_3	Student potrafi samodzielnie określić miejsce kultury w procesach komunikacji, a także wskazać i opisać jej kontekst	S2_U14 S2_U15 S2_U16 S2_W17	3 1 4 3
S2_KM_4	Student dostrzega i interpretuje współczesne zjawiska kulturowe, rozumie ludzkie zachowania i analizuje ich motywy i społeczne konsekwencje w obszarze międzykulturowym	S2_U01 S2_U02 S2_U03	4 3 4

		S2_U14	3
		S2_U17	2
		S2_W17	3
S2_KM_5	Student potrafi komunikować się w środowisku wielokulturowym, ma świadomość określonych typów zachowań	S2_K03	3
		S2_U04	4
		S2_U06	3
		S2_U12	3
S2_KM_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z komunikowaniem międzykulturowym, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem ich przyczyn i konsekwencji	S2_K01	3
		S2_K02	4
		S2_K09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Umiejętność komunikowania międzykulturowego i rozumienia różnorodnych perspektyw ludzi z różnych kultur jest niezbędna do osiągnięcia przewagi konkurencyjnej w globalnej gospodarce, dlatego celem zajęć jest zrozumienie wpływu kultury na zarządzanie oraz określenie obszarów, w których różnice kulturowe stanowią wyzwania, a także poznanie możliwości zarządzania ludźmi w różnych kulturach. Ponadto istotne jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – teorii wyjaśniających ich genezę i sposób funkcjonowania, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wszechstronnego diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy. Zajęcia pozwalają na zrozumienie uwarunkowań i różnic kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_KM_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_KM_1, S2_KM_2, S2_KM_3, S2_KM_6
S2_KM_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_KM_1, S2_KM_2, S2_KM_3, S2_KM_4, S2_KM_5, S2_KM_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_KM_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii z wykorzystaniem środków multimedialnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.	20	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie do egzaminu weryfikującego wiedzę	70	S2_KM_w_1
S2_KM_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z komunikacją międzykulturową, z terminologią, proponowanymi zagadnieniami i praktycznymi wskazówkami umożliwiającymi nabycie interkulturowych kompetencji; dyskusja, gry, praca w zespołach.	20	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	70	S2_KM_w_2