

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>  |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Administrowanie kadrami – seminarium specjalizacyjne HR-4A

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR4A

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_SS_HR4A_1                                  | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat procedury wyłaniania pracowników do grup talentów, potrafi określać ścieżki rozwoju zawodowego w ramach określonych struktur organizacyjnych. Student zna wybrane teorie wyjaśniające potrzeby rozwoju zawodowego pracowników. Student potrafi wskazać różnice pomiędzy tradycyjnymi a współczesnymi modelami kariery, a także cechy charakterystyczne dla poszczególnych faz kariery | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W12<br>S2_W18 | 4<br>3<br>5<br>4                      |
| S2_SS_HR4A_2                                  | Student potrafi planować zasoby ludzkie w organizacji, zna metody planowania popytu i podaży na pracowników w organizacji. Student zna sposoby ograniczania problemu fluktuacji personelu   | S2_W06<br>S2_W15                     | 4<br>4                                |
| S2_SS_HR4A_3                                  | Student zna obowiązujące procedury zarządzania danymi osobowymi pracowników, a w szczególności ochrony i poufności danych osobowych. Student zna innowacyjne, dobre przykłady administrowania kadrami i procesem zarządzania rozwojem personelu   | S2_W07<br>S2_W13<br>S2_W16           | 2<br>3<br>2                           |
| S2_SS_HR4A_4                                  | Student ma rozbudowane umiejętności prezentowania własnych pomysłów związanych z implementacją nowoczesnych rozwiązań administrowania kadrami w przedsiębiorstwie – korzystając także ze sprawdzonych rozwiązań w innych podmiotach komercyjnych i budżetowych  | S2_U06<br>S2_U10<br>S2_U11           | 5<br>3<br>4                           |
| S2_SS_HR4A_5                                  | Student posiada umiejętności dotyczące procedur opisu stanowisk pracy (w tym przypisywania określonych obowiązków zawodowych różnym grupom i kategoriom stanowisk). Student zna zasady wzbogacania pracy  | S2_U01<br>S2_U15                     | 5<br>4                                |
| S2_SS_HR4A_6                                  | Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów związanych z administrowaniem zasobem kadrowym w organizacji, korzystając z dorobku różnych dyscyplin naukowych   | S2_K08<br>S2_K09                     | 4<br>5                                |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Administrowanie kadrami” pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy związanej z zarządzaniem karierami pracowników. We współczesnych organizacjach szczególnego znaczenia nabiera nie tylko przyciągnięcie personelu o odpowiednich kwalifikacjach, ale także ograniczanie wskaźników fluktuacji osób, które mają największy potencjał rozwojowy. W ramach modułu studenci zapoznają się z zasadami wyłaniania osób do grup talentów oraz procedurami administracji planem sukcesji – zarówno na stanowiska specjalistyczne, jak i menadżerskie. Studenci poznają zasady planowania karier pracowników. Studenci nabędą wiedzę na temat procedur RODO. Poznają orientacje pracowników na różne modle kariery – biorąc pod uwagę ich kompetencje, cechy społeczno-demograficzne, ale także potencjalne możliwości organizacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość elementów prawa pracy, znajomość terminologii wykorzystywanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_SS_HR4A_w_1                                    | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SS_HR4A_1,<br>S2_SS_HR4A_2,<br>S2_SS_HR4A_3,<br>S2_SS_HR4A_4,<br>S2_SS_HR4A_5,<br>S2_SS_HR4A_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_HR4A_fs_1               | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy, praca warsztatowa. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 16            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz samodzielna analiza studiów przypadków. | 74            | S2_SS_HR4A_w_1                          |