

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Etyka w biznesie

Kod modułu: W3-SOHR-S2-EB

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_EB_1 | Student ma rozszerzoną wiedzę o człowieku funkcjonującym w życiu społecznym opartym na określonych normach i wartościach. Zna i rozumie systemy aksjo-normatywne obowiązujące w zbiorowościach społecznych | S2_W06 S2_W12 S2_W13 | 2 3 4 |
| S2_EB_2 | Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką | S2_W04 S2_W05 S2_W13 S2_W16 | 4 2 5 5 |
| S2_EB_3 | Student zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, w tym genezę i historię etyki biznesu | S2_W01 S2_W10 S2_W13 S2_W16 | 2 5 5 5 |
| S2_EB_4 | Student potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności | S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U16 | 3 5 3 4 |
| S2_EB_5 | Student potrafi stosować zasady odpowiedzialności w biznesie. Prezentuje postawę odpowiedzialności za biznes | S2_U06 S2_U11 S2_U15 | 4 5 4 |

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| S2_EB_6 | Student posiada kompetencje z zakresu etycznego funkcjonowania w organizacji | S2_K05 | 5 |
| | | S2_K07 | 5 |
| | | S2_K08 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoriami i nurtami w etyce w ujęciu historycznym oraz przedstawienia współczesnych propozycji opisu doświadczenia moralnego człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem etyki biznesu. W ramach modułu omówione zostaną dylematy moralne, które mogą towarzyszyć zawodowej działalności. Położony zostanie nacisk na konieczność etycznego postępowania w ramach podejmowanych wyzwań zawodowych, w tym związanych zarządzaniem zasobami ludzkimi. Moduł zawiera również analizę problemów etycznych, które są charakterystyczne dla współczesnego biznesu (np. kwestia korupcji) oraz konieczność kształtowania postaw opartych na zdecydowanym dystansowaniu się od tego rodzaju patologii działalności zawodowej. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-----------|-------------|--|------------------------------------|
| S2_EB_w_1 | sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_EB_2, S2_EB_3, S2_EB_5, S2_EB_6 |
| S2_EB_w_2 | egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_EB_1, S2_EB_2, S2_EB_3, S2_EB_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S2_EB_fs_1 | wykład | Wykład obejmujący teoretyczne podstawy teorii etycznych, ze szczególnym uwzględnieniem moralnych problemów współczesnych organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi. Wykład będzie realizowany z wykorzystaniem pomocy | 10 | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 20 | S2_EB_w_2 |

| | | | | | | |
|------------|-----------|---|----|--|----|-----------|
| | | audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | | | | |
| S2_EB_fs_2 | ćwiczenia | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję. Praca w zespołach obejmująca analizę i opracowanie wybranych problemów etycznych we współczesnym biznesie. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 10 | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, opracowanie rozwiązań zadań zespołowych. | 50 | S2_EB_w_1 |