

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczeństwo informacyjne - seminarium specjalizacyjne S-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_S1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_S_1_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego, jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych uwarunkowań	S2_W01 S2_W07 S2_W11 S2_W17 S2_W19 S2_W20	3 3 4 4 4 3
S2_SS_S_1_2	Student rozumie procesy społeczne zachodzące w przestrzeni wirtualnej, potrafi zastosować socjologiczne teorie i koncepcje do opisu i analizy społecznej przestrzeni internetu	S2_U03 S2_W03 S2_W04 S2_W06 S2_W10	3 3 3 3 3
S2_SS_S_1_3	Student potrafi dokonać charakterystyki przemian życia społecznego zachodzących pod wpływem nowych technologii, wykorzystując terminologię z obszaru socjologii i dyscyplin pokrewnych	S2_U01 S2_U02 S2_U08 S2_U16 S2_U17	2 3 4 2 3
S2_SS_S_1_4	Student posiada umiejętność diagnozowania problemów pojawiających się w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zidentyfikować pozytywne i negatywne zjawiska pojawiające się w przestrzeni wirtualnej	S2_U02 S2_U06	4 2

		S2_U17	4
S2_SS_S_1_5	Student posiada umiejętność wypowiadania się w sposób jasny i klarowny na temat zagadnień dotyczących społeczeństwa informacyjnego w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań i pomysłów zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	4 3 2 2 4
S2_SS_S_1_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju	S2_K01 S2_K04	2 3
S2_SS_S_1_7	Student wykazuje zdolność do refleksji nad konsekwencjami wynikającymi z upowszechniania się nowych mediów; świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w rzeczywistości wirtualnej	S2_K05 S2_K08 S2_K09	2 3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia realizowane w ramach modułu mają celu zapoznanie studentów ze specyfiką nowej formy życia społecznego, jaką jest społeczeństwo informacyjne. Problematyka poruszana w toku zajęć odnosi się do zjawisk społecznych i kulturowych warunkowanych korzystaniem z Sieci, m.in.: społeczności wirtualnych, procesów społecznych, systemów aksjonormatywnych formujących się w przestrzeni internetu, charakterystyki komunikowania w Sieci, negatywnych i pozytywnych zjawisk generowanych w przestrzeni wirtualnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_SS_S_1_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_SS_S_1_1, S2_SS_S_1_2, S2_SS_S_1_3, S2_SS_S_1_4, S2_SS_S_1_5, S2_SS_S_1_6, S2_SS_S_1_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_SS_S_1_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje lub prace pisemne studentów na wybrane tematy. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii; przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji	60	S2_SS_S_1_w_1

	online zalecanych przez uczelnię.			
--	-----------------------------------	--	--	--