

<b>1. Field of study</b>	<b>Social Work</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Przedmiot fakultatywny

**Module code:** W3-SP-S2-PF

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PS2_PF_1	Potrafi integrować i zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, dokonuje identyfikacji problemów i zjawisk społecznych oraz ich obserwacji i interpretacji	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U15 PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02	2 3 3 2 3 3
PS2_PF_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie struktur społecznych	PS2_U17 PS2_W04 PS2_W19	3 2 3
PS2_PF_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, funkcjonowania oraz potrzeb człowieka i jego otoczenia, z uwzględnieniem prawidłowości i zaburzeń w zakresie więzi społecznych	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	4 4 3 4
PS2_PF_4	Posiada wiedzę i umiejętności podkreślające profesjonalną orientację w zakresie norm społecznych i zasad etycznych w wybranych obszarach funkcjonowania społecznego	PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_W22	3 2 2 1
PS2_PF_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zainteresowań w	PS2_K01	3

	innych dziedzinach, podejmuje aktywność w tym zakresie, potrafi określać i realizować cele indywidualnie i zespołowo	PS2_K02	2
		PS2_U12	2
		PS2_U13	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie wiedzy z zakresu nauk pokrewnych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.
<b>Prerequisites</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS2_PF_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5
PS2_PF_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS2_PF_fs_1	discussion classes	Omówienie treści związanych z tematyką modułu, z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem adekwatnych pomocy dydaktycznych (np. audiowizualnych).	30	Przygotowanie do zajęć poprzez samodzielną lekturę wskazanych źródeł, opracowanie wskazanych treści.	60	PS2_PF_w_1, PS2_PF_w_2