

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Andragogy

**Module code:** W6-PE-WZ-N2-A

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
A_K_1	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia, także w sferze zawodowej oraz docenia znaczenie nauk andragogicznych, potrafi zbudować warsztat andragoga w celu rozwoju i poprawy funkcjonowania instytucji związanych z oświatą dorosłych; jest gotowy do komunikowania się i współdziałania z ludźmi w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości, rozumie ich problemy i potrzeby	K_K01 K_K03 K_K07 KN1_K06	2 2 2 2
A_U_1	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania oświaty dorosłych; potrafi generować i proponować oryginalne programy działań w ramach oświaty dorosłych	KN1_U02 KN1_U04 K_U02 K_U09	3 3 3 3
A_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, w tym teoriami gerontologicznymi i kształcenia dorosłych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień andragogicznych	K_U04 K_U08	3 3
A_W_1	zna terminologię stosowaną w andragogice, ma pogłębioną wiedzę o jej miejscu w systemie nauk pedagogicznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnym rozwoju andragogiki oraz zna i rozumie historyczny rozwój oświaty dorosłych, zna większość uwarunkowań kulturowych, historycznych i demograficznych oświaty dorosłych	K_W01 K_W02 K_W03	3 3 3
A_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach i prawidłowościach organizacji kształcenia osób dorosłych, projektowania pracy z osobami dorosłymi	KN1_W04	3
A_W_3	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu kształcenia i wychowania osób dorosłych oraz wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji oświaty dorosłych, zna zasady ich działalności	K_W05 K_W10	2 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Student w ramach przedmiotu Andragogika ma możliwość zapoznania się z zagadnieniami z zakresu kształcenia, samokształcenia i wychowania osób we wczesnej, średniej i późnej dorosłości. Moduł traktuje o celach treściach, formach, zasadach nauczania i metodach pracy z ludźmi dorosłymi. Uwzględnia znaczenie i strategie kształcenia ustawicznego. Ukazuje możliwości rozwoju zawodowego, edukacyjnego, jak i osobistego poprzez harmoniczny rozwój osobowości przez ludzi dorosłych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
A_w_1	examination	checking the extent of acquisition of the contents presented during lectures and in the literature	A_U_2, A_W_1, A_W_3
A_w_2	project	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu działań skierowanych do ludzi w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości (w tym ocena sposobu wykorzystania wiedzy teoretycznej)	A_K_1, A_U_1, A_W_2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
A_fns_1	lecture	method of lecture with presentation of literature and source materials	5	familiarization with the obligatory and supplementary reading	45	A_w_1
A_fns_2	practical classes	text analysis, discussion, activating learning methods; presentation of written work	10	preparing for participation in classes by familiarization with literary sources, preparing the project - written design of a class, taking into account the special needs (educational, caring, cultural) of the addressee (adult, senior), the nature of the institution (cultural institutions, care institutions, educational institutions, etc.)	60	A_w_2