

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Psychology of personality

Module code: W6-PE-WZ-N2-1PO

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
1PO_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie psychologii osobowości, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, zarówno zawodowego, jak rozwoju własnej osobowości, świadomego jej kreowania (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu); jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K01 K_K02	4 4
1PO_K_2	is characterized by caution, maturity and engagement in designing, planning and implementing pedagogical activities; is convinced about the necessity and significance of professional conduct and following the rules of professional ethics and is responsible for his/her own preparation for work , the conducted activities and their effects; feels responsible for people for the good of whom s/he aims to act	K_K04 K_K05 K_K06	4 4 5
1PO_U_1	can apply and integrate theoretical knowledge of psychology of personality in the analysis of complex educational, guardian and aid problems as well as in initial diagnosing and designing practical activities; can communicate efficiently	KN1_U01 K_U02 K_U03	3 4 3
1PO_U_2	can speak in a clear, coherent and precise way on the subjects concerning psychology of personality with the application of various theoretical approaches; has deepened skills of observing and initial recognition of psychological problems as well as of rational evaluation of complex educational situations and of analysing the motives and patterns of human behaviour; can analyse practical undertakings	K_U04 K_U07 K_U08	4 4 3
1PO_U_3	can choose and apply the appropriate conduct for a particular situation, taking into account individual differences and can generate original solutions to complex pedagogical problems, using the knowledge concerning the functioning of human personality	KN1_U06 K_U09 K_U10	3 4 5
1PO_W_1	knows the terminology used in psychology, especially in personality psychology and is able to indicate its use in pedagogy; has in-depth and expanded knowledge of personality psychology and the connection of this field with pedagogy	K_W01 K_W02	4 5

1PO_W_2	has well-organized and deepened knowledge concerning psychology of personality, comprising terminology, theory and methodology; has deepened knowledge of psychological aspects of the development of human personality	K_W05 K_W06	5 4
1PO_W_3	ma pogłębioną wiedzę o zależnościach pomiędzy strukturą osobowości a rodzajami więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, jak również posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę normy i patologii, funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, psychologię różnic indywidualnych w zakresie osobowości i stylu poznawczego (B.1.W1)	KN1_W02 K_W07 K_W11 K_W12 K_W13	4 5 4 5 5

3. Module description

Description	Celem zajęć dydaktycznych jest wprowadzenie studentów w problematykę psychologii osobowości, zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami oraz zagadnieniami dotyczącymi teorii osobowości, głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości (teorie behawioralne, psychodynamiczne, humanistyczne i poznawcze), jej pomiaru, wybranych zmiennych osobowościowych, typów osobowości, a także zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi nieprawidłowości funkcjonowania osobowości. Studenci mają poznać kluczowe zagadnienia i problemy teorii osobowości, zapoznać się z zagadnieniami różnic indywidualnych i ich znaczenia dla funkcjonowania jednostki. Studenci powinni zaznajomić się ponadto ze specyfiką pomiaru cech osobowości przez psychologów oraz problematyką zaburzeń osobowości. Studenci powinni wykazać się umiejętnością wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii osobowości i różnic indywidualnych pracy pedagogicznej.
Prerequisites	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia społeczna, psychologia rozwojowa

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
1PO_w_1	praca zaliczeniowa	osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria jego oceny w sylabusie	1PO_K_1, 1PO_K_2, 1PO_U_1, 1PO_U_2, 1PO_U_3, 1PO_W_1, 1PO_W_2, 1PO_W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
1PO_fns_1	lecture	lecture on the issues of psychology of personality - with the use of audiovisual aids	10	analysis of literature and obligatory reading, work with the text	80	1PO_w_1