

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po I roku

Kod modułu: W6-PE-WZ-N2-PZ1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZ1_K_1	dostrzega potrzebę zapoznawania się z ze specyfiką funkcjonowania instytucji opiekuńczo-wychowawczych, środowiskowych i aktywnego uczestniczenia w podejmowanych przez nich działaniach praktycznych (zwłaszcza współorganizowaniu wielopłaszczyznowego wsparcia, wczesnej interwencji, edukacji i terapii); jest gotowy do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielem w szkole w celu poszerzenia swej wiedzy (B.3.K1)	K_K02 K_K07 KN1_K07	3 3 3
PZ1_U_1	potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy, wsparcia i szeroko rozumianej interwencji w konkretnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, uwzględniając zróżnicowanie potencjału rozwojowego podopiecznych, ich wiek i etap edukacji oraz wyciąga wnioski z integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczyciela przedmiotu w ramach lekcji i działań pozalekcyjnych (B.3.U2; B.3.U4), a także z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami i z obserwacji pracy zespołu nauczycieli, rady pedagogicznej (B.3.U1; B.3.U3)	KN1_U01 KN1_U02 KN1_U03 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11	3 3 3 3 3 3 3
PZ1_U_2	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z uczniami pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5) i wspólnie z nim oraz nauczycielem akademickim przeanalizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w czasie praktyk (B.3.U6)	KN1_U06	3
PZ1_W_1	zna charakter instytucji/placówek powołanych w celu wyrównywania szans rozwojowych oraz życiowych dzieci i młodzieży wymagających instytucjonalnego wsparcia – podopiecznych o zróżnicowanych możliwościach rozwoju indywidualnego, a także żyjących w różnych warunkach funkcjonowania rodziny; zna zadania szkoły, jej organizację, statut, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W1; B.3.W2) oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom (B.3.W3)	KN1_W04 KN1_W07 KN1_W11 KN1_W14 K_W08 K_W10	3 3 3 3 3 2

		K_W11	2
		K_W14	3
		K_W15	3

3. Opis modułu

Opis	<p>Praktyka zawodowa (ciągła) obejmuje dwa obszary:</p> <p>1) praktykę zawodową w zakresie przygotowania dydaktycznego do nauczania przedmiotu (60 godzin) - jej cele to: zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela - umożliwienie studentom zdobywania wiedzy, umiejętności i doświadczeń niezbędnych do przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela prowadzącego zajęcia z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie w szkole podstawowej; konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną; kształtowanie kompetencji zawodowych w działaniu praktycznym.</p> <p>2) praktykę zawodową w zakresie metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej (30 godzin) - pozwala studentowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz formami udzielanej pomocy, - zaobserwować podopiecznych, skonfrontować nabytą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z rzeczywistością społeczną i pedagogiczną w praktyce oraz spróbować dokonać diagnozy i oceny zróżnicowanych możliwości indywidualnych, z uwzględnieniem rodzaju deficytów emocjonalnych, poznawczych i społecznych oraz poziomu sprawności, - uczestniczyć w organizowaniu zajęć wspomagających, stymulujących, korekcyjnych i reedukacyjnych, a także zdobywanie umiejętności diagnozowania pedagogicznego, - współudział w działaniach instytucji organizujących proces wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w środowisku rodzinnym i lokalnym, potrzebujących interwencji, opieki oraz profesjonalnej pomocy psychopedagogicznej, prawnej i edukacyjnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZ1_w_1	wypowiedź ustna i sprawdzenie dokumentów	sprawdzenie efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji nabytych przez studenta podczas praktyk zawodowych	PZ1_K_1, PZ1_U_1, PZ1_U_2, PZ1_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZ1_fns_1	praktyka	realizacja przewidzianych zadań i udział studenta w zajęciach prowadzonych w szkole ponadpodstawowej i wybranej/ wybranych (z opracowanej listy) instytucji; rozmowa bezpośrednia z akademickim opiekunem praktyk oraz przedłożenie do sprawdzenia dokumentacji z realizacji praktyki	90	przygotowanie do pracy w placówce i samodzielnej organizacji oraz realizacji i ewaluacji zajęć, projektów, programów; wypełnienie i zgromadzenie niezbędnych dokumentów i przygotowanie się do rozmowy	30	PZ1_w_1