

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Projekty opiekuńczo-wychowawcze

Module code: W6-PE-WZ-S2-1POW

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
POW_K_1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	K_K02 KN1_K07	5 3
POW_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04	5
POW_U_1	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	KN1_U04 KN1_U05 K_U09	3 3 5
POW_U_2	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KN1_U02 K_U10	3 5
POW_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	KN1_W04 K_W13	3 5
POW_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	KN1_W06 K_W15	3 5

3. Module description	
Description	Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań pedagogicznych, do aktywnego kształtowania sytuacji edukacyjnych. Zdobycie i rozwój kompetencji pedagogicznych w zakresie konstruowania, realizacji i ewaluacji projektów pedagogicznych. Studenci generują oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozują przebieg ich rozwiązywania oraz przewidują skutki planowanych działań w określonych

	obszarach praktycznych. Formułują cele główne, szczegółowe projektu socjalnego i pedagogicznego, określają zadania, dzięki którym cele mogą być realizowane. Studenci realizują zaplanowane projekty, ponadto potrafią wskazać na przeszkody w ich realizacji oraz zaproponować inne działania, jako alternatywne. Studenci potrafią wymienić wskaźniki, dzięki którym można ocenić skuteczność podejmowanych działań, dokonać ewaluacji projektu.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną zdobytą w ramach przedmiotów realizowanych w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
POW_w_1	projekt	sprawdzenie czy student umie pracować indywidualnie, jak i współpracować w grupie podejmując działania zespołowe; sprawdzenie czy student potrafi dostrzegać potrzeby i oczekiwania indywidualne i społeczne, istniejące problemy i projektować działania w środowisku sprzyjające ich rozwiązywaniu, czynnie i twórczo uczestniczy w opracowaniu projektu, jego realizacji oraz ewaluacji	POW_K_1, POW_K_2, POW_U_1, POW_U_2, POW_W_1, POW_W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
POW_fs_1	laboratory classes	praca w grupach -tworzenie, realizacja, ewaluacja w grupach projektów socjalnych i pedagogicznych w instytucjach opiekuńczo – wychowawczych; metody podające: objaśnienie i/lub wyjaśnienie; metody problemowe: dyskusja, metoda projektów. Metody praktyczne/ćwiczenia praktyczne.	30	samodzielne poszukiwanie i analiza potrzeb indywidualnych i społecznych, diagnoza działalności instytucji opiekuńczo – wychowawczych; opracowanie w grupach projektów socjalnych i pedagogicznych w instytucjach opiekuńczo – wychowawczych odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom	30	POW_w_1