

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika porównawcza

Kod modułu: W6-PE-WZ-S2-PP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PP_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej	K_K03 KN1_K06	4 4
PP_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych; posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu; zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy	KN1_U01 KN1_U16 K_U02 K_U04	3 3 3 3
PP_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej	KN1_W02 K_W03	3 3
PP_W_2	prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	KN1_W04 K_W12	3 3
PP_W_3	prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata	KN1_W08 K_W08 K_W14	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami, ściślej z wiedzą o założeniach i przemianach systemów i instytucji działalności pedagogicznej (oświatowo-wychowawczej), zwłaszcza o współczesnej sytuacji szkolnictwa w różnych krajach. Ukazanie roli komparatystycznych badań pedagogicznych dla projektowania działalności pedagogicznej i prowadzenia polityki oświatowej oraz porównywanie i ocena różnych systemów i instytucji działalności pedagogicznej oraz założeń i realizacji polityki edukacyjnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PP_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	sprawdzające przyswojenie i zrozumienie treści programowych wykładów i ćwiczeń	PP_U_1, PP_W_1, PP_W_2, PP_W_3
PP_w_2	zaliczenie pisemne - esej (lub test wiedzy)	opracowanie zespołowe propozycji innowacji pedagogicznej dotyczącej modyfikacji organizacji i funkcjonowania wybranej sfery działalności edukacyjnej w naszym kraju, czerpiąc wzorce z obcych systemów edukacyjnych	PP_K_1, PP_U_1, PP_W_2, PP_W_3
PP_w_3	działalność praktyczna	studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata (prace kontrolne dotyczące wybranych przez studenta problemów z zakresu komparatystyki pedagogicznej; zawierające analizę porównawczą wybranych pojęć, koncepcji i systemów pedagogicznych)	PP_U_1, PP_W_2, PP_W_3
PP_w_4	wypowiedź ustna	wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych (dyskusja, gra symulacyjna)	PP_K_1, PP_U_1, PP_W_1, PP_W_2, PP_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PP_fs_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; wykład problemowy, konwersatoryjny	15	analiza literatury przedmiotu, która przywoływana jest w wykładzie	30	PP_w_1, PP_w_2
PP_fs_2	ćwiczenia	dyskusja wiedzotwórcza na podstawie przygotowanych i omawianych przez studentów prac pisemnych oraz prezentacji multimedialnych	15	analiza literatury dotyczącej porównawczego ujęcia pojęć, koncepcji i systemów pedagogicznych, przygotowanie prezentacji, aktywny merytoryczny udział w zajęciach	30	PP_w_3, PP_w_4