

|    |                                |                                                                           |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Field of study                 | Pedagogy                                                                  |
| 2. | Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science                              |
| 3. | Academic year of entry         | 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies                                                      |
| 5. | Degree profile                 | general academic                                                          |
| 6. | Mode of study                  | full-time                                                                 |

**Module:** Formy opieki i aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych

**Module code:** W6-PE-WZ-S2-FOAK

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | learning outcomes of the programme        | level of competence (scale 1-5) |
| FOAK_K_1                           | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_K06<br>K_K07                            | 3<br>3                          |
| FOAK_U_1                           | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych; potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych; potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów językowych i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi; posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki | K_U01<br>K_U02<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U06 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3           |
| FOAK_W_1                           | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę; ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_W01<br>K_W05<br>K_W06<br>K_W07          | 3<br>3<br>3<br>3                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|  | wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębiając w wybranych zakresach, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem etyki | K_W08 | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_W10 | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_W16 | 3 |

### 3. Module description

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Description</b>   | Program modułu: Formy opieki i aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną z zakresu opieki i sposobów aktywizacji osób starszych. Moduł przygotowuje studentów do podejmowania działań ukierunkowanych na tworzenie praktycznych metod pracy z osobami starszymi z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego, warunków społeczno-środowiskowych oraz kulturowych. Student poznaje przebieg współpracy z instytucjami społecznymi i organizacjami funkcjonującymi na rzecz osób starszych, ponadto zapoznaje się z zakresem i formami zakresu kompetencji i kwalifikacji profesjonalnie pomagających opiekunów i terapeutów. Samodzielnie zapoznaje się z literaturą zalecaną i poszukuje odniesień w praktyce. |
| <b>Prerequisites</b> | Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code     | type                                  | description                                                                                                                                                     | learning outcomes of the module |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| FOAK_w_1 | kolokwium                             | sprawdzenie stopnia znajomości literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie kolokwium zawierającego pytania otwarte i zamknięte | FOAK_W_1                        |
| FOAK_w_2 | ocena ciągła - aktywność na zajęciach | aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia                                                                | FOAK_K_1, FOAK_U_1              |

### 5. Forms of teaching

| code      | form of teaching  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | required hours of student's own work                                                               |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
|           | type              | description (including teaching methods)                                                                                                                                                                                                                          | number of hours | description                                                                                        | number of hours |                                                   |
| FOAK_fs_1 | practical classes | analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu: metod podających (pogadanka); metod problemowych (dyskusja, burza mózgów), metod warsztatowych; omówienie podstawowych zagadnień z zakresu opieki i aktywizacji osób starszych | 15              | wybór i lektura tekstów z zakresu literatury obowiązkowej i uzupełniającej; przygotowanie do zajęć | 45              | FOAK_w_1, FOAK_w_2                                |