

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa logopedyczna 3 (moduł fakultatywny)

**Kod modułu:** W1-LO-S2-PZL3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PZL3_1	Student ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz badań naukowych w logopedii; umie określić problemy badawcze; zna metody, techniki i narzędzia badawcze oraz paradygmaty badań logopedycznych, filologicznych i społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody; rozumie postulat trans-/ interdyscyplinarności w prowadzeniu badań nad zaburzoną komunikacją.	LO_2_W02	5
PZL3_2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	KN_U16	5
PZL3_3	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, medycznych, zwłaszcza w odniesieniu do zaburzeń mowy, czy – w innym ujęciu – do komunikacji językowej w sytuacjach bezpośredniej rozmowy oraz za pośrednictwem mediów; potrafi podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania swoich zdolności i kierowania własną logopedyczną karierą zawodową.	LO_2_U06	5
PZL3_4	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i własnych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy.	LO_2_U13	5
PZL3_5	Student posiada pogłębioną umiejętność planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy.	LO_2_U03	5
PZL3_6	Student ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami mowy.	LO_2_K02	5
PZL3_7	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	KN_K01	5
PZL3_8	Student potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z problemami adaptacyjnymi, związanymi z doświadczeniami migracyjnymi, pochodzących ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego.	KN_U12	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest kształtowanie praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznej, pozwalających na zdobywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej oraz organizacji pracy logopedy. Umożliwia to studentowi wdrażanie zdobytej wiedzy teoretycznej i poznanych dowodów naukowych w proces postępowania terapeutycznego. Student rozumie specyfikę postępowania logopedycznego o charakterze profilaktycznym oraz diagnostyczno-terapeutycznym. Wykazuje się twórczą postawą w pracy logopedycznej i gotowością do weryfikacji przyjmowanych hipotez, metod i strategii terapeutycznych. Student potrafi planować program terapii logopedycznej, prowadzić i dokumentować zajęcia. Rozumie, na czym polega współpraca z lekarzami i innymi specjalistami zajmującymi się osobami z zaburzeniami mowy. Zna również organizację placówki, w której prowadzona jest diagnoza i terapia logopedyczna. Potrafi analizować obserwowane podczas praktyki działania prowadzone wobec pacjenta i jego rodziny.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZL3_fs_1	dziennik praktyk	Ocena prowadzonego na bieżąco dziennika praktyk ze szczegółowym opisem zadań wykonanych w danym dniu.	PZL3_1, PZL3_2, PZL3_3, PZL3_4, PZL3_5, PZL3_6, PZL3_7, PZL3_8
PZL3_fs_2	ocena opiekuna	Student przedstawia pisemną ocenę swojej pracy dokonaną przez opiekuna praktyk w miejscu pracy.	PZL3_1, PZL3_2, PZL3_3, PZL3_4, PZL3_5, PZL3_6, PZL3_7, PZL3_8
PZL3_fs_3	raport z przebiegu praktyk	Student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk oraz refleksję na temat swojego zaangażowania, zdobytej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji.	PZL3_1, PZL3_2, PZL3_3, PZL3_4, PZL3_5, PZL3_6, PZL3_7, PZL3_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZL3_fs_2	ćwiczenia	Zapoznanie się z miejscem realizowania praktyki logopedycznej, obserwacja warsztatu pracy logopedy, poznanie ogólnych zasad działań logopedycznych właściwych dla miejsca odbywania praktyki, samodzielna realizacja zadań zleconych przez opiekuna praktyk.	15	Sporządzenie raportu z przebiegu praktyk, regularne prowadzenie dziennika praktyk ze szczegółowym opisem wykonywanych zadań, autorefleksja.	65	PZL3_fs_1, PZL3_fs_2, PZL3_fs_3