

1.	Field of study	Speech Therapy
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka zawodowa logopedyczna 2 (moduł fakultatywny)

Module code: W1-LO-S2-PZL2

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PZL2_1	Student ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz badań naukowych w logopedii; umie określić problemy badawcze; zna metody, techniki i narzędzia badawcze oraz paradygmaty badań logopedycznych, filologicznych i społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody; rozumie postulat trans-/ interdyscyplinarności w prowadzeniu badań nad zaburzoną komunikacją.	LO_2_W02	5
PZL2_2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	KN_U16	4
PZL2_3	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, medycznych, zwłaszcza w odniesieniu do zaburzeń mowy, czy – w innym ujęciu – do komunikacji językowej w sytuacjach bezpośredniej rozmowy oraz za pośrednictwem mediów; potrafi podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania swoich zdolności i kierowania własną logopedyczną karierą zawodową.	LO_2_U06	4
PZL2_4	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i własnych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy.	LO_2_U13	3
PZL2_5	Student posiada pogłębioną umiejętność planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy.	LO_2_U03	4
PZL2_6	Student ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami mowy.	LO_2_K02	2
PZL2_7	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	KN_K01	3
PZL2_8	Student potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z problemami adaptacyjnymi, związanymi z doświadczeniami migracyjnymi, pochodzących ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego.	KN_U12	4

3. Module description

Description	<p>Celem modułu jest kształtowanie praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznej, pozwalających na zdobywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej oraz organizacji pracy logopedy. Umożliwia to studentowi wdrażanie zdobytej wiedzy teoretycznej i poznanych dowodów naukowych w proces postępowania terapeutycznego. Student rozumie specyfikę postępowania logopedycznego o charakterze profilaktycznym oraz diagnostyczno-terapeutycznym. Wykazuje się twórczą postawą w pracy logopedycznej i gotowością do weryfikacji przyjmowanych hipotez, metod i strategii terapeutycznych. Student potrafi planować program terapii logopedycznej, prowadzić i dokumentować zajęcia. Rozumie, na czym polega współpraca z lekarzami i innymi specjalistami zajmującymi się osobami z zaburzeniami mowy. Zna również organizację placówki, w której prowadzona jest diagnoza i terapia logopedyczna. Potrafi analizować obserwowane podczas praktyki działania prowadzone wobec pacjenta i jego rodziny.</p>
Prerequisites	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PZL2_fs_1	dziennik praktyk	Ocena prowadzonego na bieżąco dziennika praktyk ze szczegółowym opisem zadań wykonanych w danym dniu.	PZL2_1, PZL2_2, PZL2_3, PZL2_4, PZL2_5, PZL2_6, PZL2_7, PZL2_8
PZL2_fs_2	ocena opiekuna	Student przedstawia pisemną ocenę swojej pracy dokonaną przez opiekuna praktyk w miejscu pracy.	PZL2_1, PZL2_2, PZL2_3, PZL2_4, PZL2_5, PZL2_6, PZL2_7, PZL2_8
PZL2_fs_3	raport z przebiegu praktyk	Student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk oraz refleksję na temat swojego zaangażowania, zdobytej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji.	PZL2_1, PZL2_2, PZL2_3, PZL2_4, PZL2_5, PZL2_6, PZL2_7, PZL2_8

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PZL2_fs_2	practical classes	Zapoznanie się z miejscem realizowania praktyki logopedycznej, obserwacja warsztatu pracy logopedy, poznanie ogólnych zasad działań logopedycznych właściwych dla miejsca odbywania praktyki, samodzielna realizacja zadań zleconych przez opiekuna praktyk.	30	Sporządzenie raportu z przebiegu praktyk, regularne prowadzenie dziennika praktyk ze szczegółowym opisem wykonywanych zadań, autorefleksja.	90	PZL2_fs_1, PZL2_fs_2, PZL2_fs_3