

1.	Field of study	Speech Therapy
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Zaburzenia komunikacji językowej – orofacjologopedia (moduł obowiązkowy)

Module code: W1-LO-S2-ZKJO

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ZKJO_1	Student zna obwodowe, anatomiczne i funkcjonalne uwarunkowania zarówno poprawnej artykulacji, jak zaburzeń mowy; rozumie relacje pomiędzy poszczególnymi strukturami a obserwowanymi objawami.	LO_2_W02	5
		LO_2_W08	5
ZKJO_2	Student rozumie zasady prowadzenia terapii logopedycznej w przypadku obwodowych zaburzeń artykulacji, potrafi wskazać znaczenie prawidłowo postawionej diagnozy dla programowania późniejszej terapii.	LO_2_W01	4
ZKJO_3	Student potrafi określić, jak obserwowane zaburzenia mowy wpływają na funkcjonowanie pacjenta oraz dokłada wszelkich starań, aby ustalić reguły postępowania terapeutycznego stanowiące realną pomoc w komunikacji językowej oraz w przebiegu czynności prymarnych pacjenta.	KN_W10	5
		LO_2_U03	5
ZKJO_4	Student ma świadomość wagi podejmowanych decyzji, promuje profesjonalne i pełne szacunku dla pacjenta podejście terapeutyczne.	LO_2_K03	5
ZKJO_5	Student potrafi wyszukiwać odpowiednią literaturę oraz zdobywać nowe informacje na temat obwodowo uwarunkowanych zaburzeń mowy.	LO_2_K02	4
		LO_2_K06	4
		LO_2_U13	4
ZKJO_6	Student rozumie konieczność pogłębionej współpracy z innymi specjalistami opiekującymi się pacjentem (chirurg, laryngolog, ortodonta, fizjoterapeuta, psycholog itp.)	LO_2_U14	5

3. Module description	
Description	Przedmiot dotyczy obwodowych zaburzeń artykulacji o różnej etiologii np. zaburzeń czynnościowych, wad anatomicznych, dysfunkcji układu ruchowego narządu żucia, mowy osób po zabiegach chirurgicznych, metod diagnozy i terapii logopedycznej w przypadku uszkodzeń obwodowych nerwów czaszkowych oraz w przypadku zaburzeń mięśniowo-powięziowych w obrębie głowy i szyi. Student poznaje zasady diagnozowania (z uwzględnieniem

	analizy dokumentacji medycznej), opracowywania przeglądów piśmiennictwa, przygotowania planu terapii i opieki nad pacjentem o złożonej etiopatogenezie zaburzeń i wielopłaszczyznowych zaburzeniach mowy.
Prerequisites	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ZKJO_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJO_1, ZKJO_2, ZKJO_3, ZKJO_4, ZKJO_5, ZKJO_6
ZKJO_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJO_1, ZKJO_2, ZKJO_3, ZKJO_4, ZKJO_5, ZKJO_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ZKJO_fs_1	lecture	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	75	ZKJO_w_1
ZKJO_fs_2	practical classes	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	ZKJO_fs_1