

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do neonatologii (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-WDN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WN_1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat teorii i praktyki związanej z budową i funkcjami organizmu noworodka, a także zna metody oceny oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych związanych z jego stanem zdrowia.	LO_2_W08 LO_2_W01	4 4
WN_2	Student potrafi w sposób profesjonalny przeprowadzić diagnozę logopedyczną noworodka – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na ocenę stanu pacjenta. Student ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego. Zna metody, techniki i narzędzia badawcze, które można i należy wykorzystać w pracy z noworodkiem.	LO_2_W02 LO_2_U02	5 5
WN_3	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię w zakresie logopedii i nauk medycznych związanych ze stanem zdrowia dziecka w okresie noworodkowym i za ich pomocą prawidłowo interpretuje zjawiska związane z objawami klinicznymi chorób i nieprawidłowości z początkowego etapu życia dziecka.	LO_2_W03 LO_2_U04	4 4
WN_4	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i własnych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy. Student jest nastawiony na ciągły rozwój i świadomie podejmuje działania samodoskonalące ukierunkowane na pracę z noworodkiem.	LO_2_K06 LO_2_U13	3 3
WN_5	Student potrafi działać w ramach zespołu terapeutycznego oraz instytucji realizujących określone zadania pomocowe i jest gotowy do pracy w większym zespole, co wpływa na rzetelność diagnozy i skuteczność procesu terapeutycznego. Wszystko to czyni w oparciu o zasady etyki zawodowej, z zachowaniem wzajemnego szacunku.	KN_K01 LO_2_K01 LO_2_U14	4 4 4
WN_6	Student ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy z noworodkiem, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Ma pogłębione kompetencje w kwestii wczesnej interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii noworodków.	KN_U05 LO_2_K02	4 4
WN_7	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, podstawy funkcjonowania narządu wzroku, słuchu a także wiedzę z zakresu nauk podstawowych – przede wszystkim anatomii, fizjologii, patofizjologii noworodka.	KN_W13	5

WN_8	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do rodziców, opiekunów, terapeutów noworodka objętego opieką logopedy i innych specjalistów.	KN_U05	3
------	---	--------	---

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu wykształcić w studencie umiejętność prowadzenia działań z zakresu edukacji prozdrowotnej i profilaktyki problemów zdrowotnych noworodków. Celem modułu jest również przygotowanie studentów do uzyskania podstawowej wiedzy z zakresu diagnozy i terapii noworodka oraz opieki neonatologicznej. Student zna najczęściej pojawiające się problemy zdrowotne okresu noworodkowego pośrednio lub bezpośrednio warunkujące prawidłowy rozwój mowy i komunikacji. Student potrafi rozpoznać objawy kliniczne chorób i nieprawidłowości występujących w okresie noworodkowym. Ma również podstawową wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych w diagnozie noworodków.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WN_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	WN_1, WN_2, WN_3, WN_4, WN_5, WN_6, WN_7, WN_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WN_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	WN_w_1