

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | logopedia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metody wspierające w zaburzeniach płynności mówienia (moduł fakultatywny)

Kod modułu: W1-LO-S2-MWZPM

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| MWZPM_1 | Student zna i odpowiednio stosuje podstawową terminologię z zakresu metodyki postępowania balbutologopedycznego oraz metod wspierających skuteczność postępowania logopedycznego w zaburzeniach płynności mowy. Ma wiedzę na temat procesu komunikacji interpersonalnej, rozumie uwarunkowania skuteczności w procesie komunikacji międzyludzkiej. | KN_W12 LO_2_W01 | 5 5 |
| MWZPM_2 | Student ma wiedzę na temat wybranych metod wspierania interwencji terapeutycznej w balbutologopedii, w tym wybranych podejść pedagogicznych, psychologicznych i psychoterapeutycznych; możliwości ich zastosowania w interwencji logopedycznej w przypadku klientów z zaburzeniami płynności mowy. Student ma wiedzę i kompetencje w zakresie podstawowych umiejętności terapeutycznych (z obszaru dialogu motywującego, treningu interpersonalnego oraz terapii narracyjnej) i właściwego ich doboru w celu rozwijania wybranych umiejętności psychospołecznych, w celu zwiększenia swojej skuteczności podczas interwencji logopedycznej w zaburzeniach płynności mowy. | KN_W15 LO_2_W03 LO_2_W09 LO_2_W10 | 4 4 4 4 |
| MWZPM_3 | Student rozwija swoje umiejętności w zakresie praktyki ukierunkowanej na potrzeby klienta/pacjenta, tzn. rozpoznawania przypadków zaburzeń płynności mowy kwalifikujących się do zastosowania oddziaływań wykorzystujących elementy podejść pedagogicznych i psychoterapeutycznych. | KN_U01 LO_2_U05 LO_2_U13 | 4 4 4 |
| MWZPM_4 | Student zna i umie adekwatnie do sytuacji zastosować metody wspierające postępowanie logopedyczne w zaburzeniach płynności mowy (np. technikę rozwiązywania problemów, dialog motywacyjny oraz inne techniki pozwalające na budowanie i utrzymanie skutecznej relacji z klientem/pacjentem w procesie terapeutycznym). | LO_2_U06 | 2 |
| MWZPM_5 | Student ma pogłębioną świadomość własnego funkcjonowania psychoemocjonalnego i interpersonalnego oraz na temat swojego stylu komunikowania się w relacji terapeutycznej, zna swoje mocne strony i cechy, które chciałby rozwijać. | LO_2_K01 LO_2_K05 | 4 4 |
| MWZPM_6 | Student rozumie potrzebę samodoskonalenia przez całe życie; wykazuje gotowość i motywację, by samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę, kompetencje i umiejętności, także w ujęciu interdyscyplinarnym – w odniesieniu do podejść wywodzących się z pedagogiki, psychologii i psychoterapii wykorzystywanych we współczesnej balbutologopedii. | KN_K03 LO_2_K06 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie wykorzystania metod wspomagających interwencję logopedyczną w zaburzeniach płynności mowy. Student wie, na czym polega interwencja profilaktyczna, diagnostyczna i terapeutyczna w zaburzeniach płynności mowy, zna negatywne konsekwencje jękania, gielkotu oraz psychogennych lub neurogennych zaburzeń płynności mowy, a także ich wpływ na jakość życia osób doświadczających tych zaburzeń. Student zna uwarunkowania skuteczności procesu interwencji balbutogopedycznej i rozumie znaczenie stosowania metod wspierających w zaburzeniach płynności mowy – zwłaszcza związanych z poradnictwem logopedycznym opartym na wykorzystaniu wybranych podejść psychoterapeutycznych. Student rozumie potrzebę wdrażania w praktyce kompleksowej interwencji logopedycznej, z uwzględnieniem metod wspierających. Student pogłębi swoje umiejętności i kompetencje logopedyczne związane ze stosowaniem elementów psychologicznych i pedagogicznych oraz wybranych podejść psychoterapeutycznych w postępowaniu balbutologopedycznym. |
| Wymagania wstępne | Brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------|--|--|
| MWZPM_fs_1 | ocena ciągła | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | MWZPM_1, MWZPM_2, MWZPM_3, MWZPM_4, MWZPM_5, MWZPM_6 |
| MWZPM_w_1 | sprawdzian | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | MWZPM_1, MWZPM_2, MWZPM_3, MWZPM_4, MWZPM_5, MWZPM_6 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MWZPM_fs_2 | ćwiczenia | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego | 30 | Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć. | 30 | MWZPM_fs_1, MWZPM_w_1 |