

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody wspierające w zaburzeniach ze spektrum autyzmu (moduł fakultatywny)

Kod modułu: W1-LO-S2-MWZA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MWZA _1	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach komunikacji językowej, pogłębioną w zakresie biologiczno-psychologicznych uwarunkowań; oraz wiedzę o procesach zmian komunikacyjnych związanych z wybranymi zaburzeniami mowy; ma świadomość związku tych przeobrażeń z rozwojem technologicznym.	LO_2 _W10	4
MWZA _10	Ma świadomość konieczności pracy zespołowej, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	KN_K07	3
MWZA _2	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	KN_U11 KN_W06	4 4
MWZA _3	Student posiada pogłębioną umiejętność planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	KN_U02 KN_U05 KN_U08 LO_2_U03	5 5 5 5
MWZA _4	Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie zarówno analizy prac naukowych, jak i syntezy różnych idei i poglądów, co pozwala mu na rozwiązywanie złożonych problemów logopedycznych; umie właściwie dobrać metody i odpowiednio skonstruować narzędzia przydatne w postępowaniu logopedycznym, a także potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań.	KN_U03 KN_U04 KN_U06 LO_2_U05	5 5 5 5
MWZA _5	Potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_U12	4
MWZA _8	Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie.	LO_2_K06	3
MWZA _9	Jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	KN_K04	2

MWZA_6	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz jest gotowy do budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	KN_K01 KN_K02 LO_2_K01	4 4 4
MWZA_7	Posiada rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami mowy.	LO_2_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie metod stosowanych w procesie postępowania w przypadku zaburzeń ze spektrum autyzmu. Zapoznanie studenta z współczesnymi tendencjami terapeutycznymi i formami komunikacji alternatywnej wspierającej budowanie kontaktu i relacji z dzieckiem z ASD. Zapoznanie z trudnościami jakich doświadczają wysokofunkcjonujące osoby z autyzmem i z technikami terapeutycznymi pomocnymi w pracy z tymi trudnościami. Poznanie oddziaływań profilaktyczno-wspomagających, kryteriów i metod diagnostycznych, zasad i strategii pracy z zachowaniami trudnymi. Wykształcenie umiejętności analizowania metod wczesnego wspomagania rozwoju stosowanych w terapii, planowania strategii ukierunkowanych na skuteczną komunikację, stosowania właściwych rozwiązań konkretnych problemów, indywidualizowania zadań, dostosowywania metod i treści do potrzeb osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MWZA_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MWZA_1, MWZA_10, MWZA_2, MWZA_3, MWZA_4, MWZA_5, MWZA_8, MWZA_9, MWZA_6, MWZA_7
MWZA_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MWZA_1, MWZA_10, MWZA_2, MWZA_3, MWZA_4, MWZA_5, MWZA_8, MWZA_9, MWZA_6, MWZA_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MWZA_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	MWZA_fs_1, MWZA_w_1