

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka postępowania w psychogennych zaburzeniach mowy (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-MPPZM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MPPZM_1	Posiada wiedzę dotyczącą zaburzeń językowych, mowy i procesu komunikacji werbalnej oraz ich etiologii, diagnostyki i strategii postępowania terapeutycznego w zaburzeniach mowy (w tym głosu) o podłożu psychogennym.	LO_2_W03 LO_2_W01	4 4
MPPZM_2	Wykazuje wiedzę w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń mowy u osób ze schorzeniami psychogennymi (m. in. mutyzm, logofobia, schizofazja, psychogenne zaburzenia płynności mowy lub głosu). Posiada pogłębioną umiejętność zastosowania wiedzy językoznawczej, psychologicznej i logopedycznej w diagnostyce zaburzeń mowy lub/ i głosu o podłożu psychogennym.	KN_W06 LO_2_W05 LO_2_W08	3 3 3
MPPZM_3	Potrafi gromadzić, analizować, interpretować i integrować informacje z zakresu zaburzeń komunikacji w psychogennych zaburzeniach mowy, wykorzystując w tym celu różne źródła oraz umie na tej podstawie zaplanować oraz wdrożyć proces postępowania logopedycznego.	KN_W05 LO_2_U01 LO_2_U02	4 4 4
MPPZM_4	Potrafi refleksyjnie zidentyfikować, zinterpretować oraz wykorzystać w postępowaniu logopedycznym dodatkowe uwarunkowania problemów występujących u pacjentów z zaburzeniami głosu lub/ i mowy o podłożu psychogennym. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać kwestie powiązane z terapią osób z zaburzeniami psychogennymi oraz potrafi kompetentnie komunikować się z pacjentem, rodziną pacjenta i innymi specjalistami.	LO_2_U04 LO_2_U08	2 2
MPPZM_5	Ma świadomość konieczności współpracy logopedy z innymi specjalistami (np. psychologiem, psychoterapeutą) lub przedstawicielami różnych specjalności medycznych w przypadku interwencji logopedycznej w niektórych psychogennych zaburzeniach mowy. Potrafi współpracować w zespole terapeutycznym (np. z psychologiem, pedagogiem szkolnym, psychiatrą, foniatrą, audiologiem oraz innymi specjalistami) w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii. Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	KN_K03 KN_K07 KN_U12 LO_2_K02 LO_2_K03	3 3 3 3 3
MPPZM_6	Zna zasady etyki zawodowej w postępowaniu z pacjentami z psychogennymi zaburzeniami mowy. Przestrzega tajemnicy	KN_K01	4

	zawodowej, praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	LO_2_K01	4
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z metodyką postępowania logopedycznego w zaburzeniach mowy lub/ i głosu związanych z chorobami nerwowymi i psychicznymi (m. in. mutyzmem, afonią i dysfonią psychogenną, schizofazją oraz objawami w zakresie mówienia towarzyszącym nerwicy, depresji, lękowi). Student przyswoi sobie podstawową wiedzę z zakresu foniatry, neurologii i psychiatrii, pozwalającą mu łączyć zagadnienia logopedyczne z medycznymi zgodnie ze standardami postępowania opartego na dowodach. Student pozna typologię psychogennych zaburzeń mowy lub/ i głosu. Student opanuje kwestie dotyczące istoty oraz patomechanizmów zaburzeń mowy w wybranych jednostkach zaburzeń mowy o podłożu psychogennym. Student opanuje podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu diagnozowania zaburzeń mowy o podłożu psychogennym. Student zapozna się z metodami i technikami procesu interwencji logopedycznej w zaburzeniach mowy lub/ i głosu o podłożu psychogennym. Podczas zajęć krytycznej analizie zostaną poddane kwestie dotyczące uwarunkowań skuteczności interwencji logopedycznej w tym zakresie.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MPPZM_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MPPZM_1, MPPZM_2, MPPZM_3, MPPZM_4, MPPZM_5, MPPZM_6
MPPZM_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MPPZM_1, MPPZM_2, MPPZM_3, MPPZM_4, MPPZM_5, MPPZM_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPPZM_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	15	MPPZM_w_1
MPPZM_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	MPPZM_fs_1