

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Speech Therapy</b>                            |
| 2. Faculty                        | Faculty of Humanities                            |
| 3. Academic year of entry         | 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies                             |
| 5. Degree profile                 | general academic                                 |
| 6. Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Diagnoza i terapia w surdologopedii (moduł obowiązkowy)

**Module code:** W1-LO-S2-DTS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>   | <b>learning outcomes of the programme</b>                                | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| DTO_6                                     | Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych i budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami słuchu lub funkcji słuchowych.   | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>LO_2_K01                                   | 4<br>4<br>4<br>4                       |
| DTS_1                                     | Ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat teorii i praktyki komunikacji językowej i jej zaburzonych aspektów w zakresie słuchu i jego zaburzeń. Jest w stanie ją rozwijać i twórczo stosować w diagnozie i terapii logopedycznej.  | KN_W02<br>KN_W04<br>KN_W12<br>KN_W13<br>KN_W15<br>LO_2_W01               | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5             |
| DTS_2                                     | Ma wiedzę w odniesieniu do: projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz współczesnych kierunków badań naukowych w surdologopedii, zwłaszcza w obszarze zaburzeń mowy; rozumie ich biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania. Umie określić problemy badawcze; zna terminologię, metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach słuchu i ocenie laryngologiczno-audiologicznej pacjenta; rozumie postulat interdyscyplinarności w prowadzeniu badań. | KN_W05<br>KN_W06<br>KN_W07<br>KN_W14<br>LO_2_W02<br>LO_2_W03<br>LO_2_W05 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4        |
| DTS_3                                     | Ma pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka, zwłaszcza układu słuchowego, a także zna metody oceny  | KN_W01   | 3                                      |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | stanu jego zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie słuchu fizjologicznego i funkcji słuchowych;<br>zna biologiczne i psychologiczne uwarunkowania człowieka, także osoby niesłyszącej oraz zasady jego funkcjonowania w społeczeństwie.   | KN_W10<br>KN_W12<br>LO_2_W08<br>LO_2_W10   | 3<br>3<br>3<br>3                               |
| DTS_4 | Potrafi w sposób profesjonalny przeprowadzić diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym, społecznym i kulturowym w odniesieniu do osób z uszkodzeniem słuchu – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta oraz planowania postępowania logopedycznego i wdrażania interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy, przy czym potrafi objaśnić ich wzajemne relacje z wykorzystaniem terminologii logopedycznej i medycznej. | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05<br>KN_U10<br>KN_U12<br>LO_2_U02<br>LO_2_U03<br>LO_2_U04 | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| DTS_5 | Znając swoje umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy. Potrafi działać w ramach zespołu interdyscyplinarnego, terapeutycznego oraz instytucji realizujących określone zadania pomocowe.   | KN_U14<br>KN_U18<br>LO_2_U13<br>LO_2_U14   | 3<br>3<br>3<br>3                               |
| DTS_7 | Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Ma pogłębione kompetencje w zakresie podejmowania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami słuchu lub funkcji słuchowych.  | KN_K04<br>KN_K05<br>LO_2_K02   | 3<br>3<br>3                                    |
| DTS_8 | Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych wynikających z ubytku słuchu.   | KN_K01<br>KN_K02<br>LO_2_K05   | 2<br>2<br>2                                    |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Celem modułu jest zapoznanie studenta z nomenklaturą dotyczącą układu słuchowego i badań słuchowych, a także zaburzeń i wad słuchu. W czasie zajęć studentowi zostaną podane klasyfikacje zaburzeń i wad słuchu oraz postępowanie diagnostyczne, a także terapeutyczne w przypadku zaburzeń słuchu i funkcji słuchowych. Ponadto w czasie zajęć nastąpi zapoznanie studenta z zależnościami pomiędzy rozwojem słuchowym oraz rozwojem mowy i umiejętnościami komunikacyjnymi. W czasie zajęć studentowi zostanie przybliżony proces rozwoju i dojrzewania układu słuchowego w odniesieniu do poszczególnych etapów edukacyjnych oraz prowadzenia działań w zakresie profilaktyki, badań słuchu i funkcji słuchowych, jak i możliwości interpretowania wyników dla potrzeb programowania terapii logopedycznej. |
| <b>Prerequisites</b> | Brak   |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
| code   | type         | description  | learning outcomes of the module                        |
| DTS_w_1  | sprawdzian   | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.   | DTO_6, DTS_1, DTS_2, DTS_3, DTS_4, DTS_5, DTS_7, DTS_8 |
| DTS_fs_1   | ocena ciągła | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | DTO_6, DTS_1, DTS_2, DTS_3, DTS_4, DTS_5, DTS_7, DTS_8 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| DTS_fs_1             | lecture           | metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)   | 30              | samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów   | 30              | DTS_w_1   |
| DTS_fs_2             | practical classes | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego | 30              | Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć. | 30              | DTS_fs_1  |