

1. Field of study	Speech Therapy
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Profilaktyka zaburzeń komunikacji językowej – wczesna interwencja logopedyczna (moduł obowiązkowy)

Module code: W1-LO-S2-PZKJWIL

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PZKJWIL _1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat etapów rozwoju mowy małego dziecka oraz mechanizmu powstawania zaburzonego procesu komunikacji językowej z uwzględnieniem czynności fizjologicznych.	KN_W02 KN_W13 LO_2_W01	5 5 5
PZKJWIL _2	Ma wiedzę w odniesieniu do projektowania i prowadzenia postępowania logopedycznego oraz współczesnych kierunków badań naukowych w profilaktyce i wczesnej interwencji logopedycznej, zwłaszcza w obszarze zaburzeń komunikacji językowej; rozumie ich biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania. Zna założenia medyczne i psychopedagogiczne wczesnej interwencji logopedycznej. Zna terminologię, zasady doboru i adaptacji różnych metod, technik i narzędzi badawczych, stosowanych we wczesnej interwencji.	LO_2_W02 LO_2_W03 LO_2_W05 LO_2_W06	4 4 4 4
PZKJWIL _3	Student potrafi w sposób profesjonalny przeprowadzić diagnozę logopedyczną noworodka, niemowlęcia, dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych dziecka.	LO_2_U02 LO_2_U04	5 5
PZKJWIL _4	Posiada umiejętność planowania postępowania logopedycznego i wdrażania wczesnej interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy. Potrafi właściwie dobrać metody i odpowiednio skonstruować narzędzia przydatne we wczesnym postępowaniu logopedycznym. Potrafi omówić w sposób zrozumiały założenia programowe z rodziną dziecka.	LO_2_U03 LO_2_U05	5 5
PZKJWIL _5	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i własnych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia warsztatu logopedy.	LO_2_U13	4
PZKJWIL _6	Potrafi działać w ramach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego w zakresie niezbędnym do wdrażania skutecznych działań z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Potrafi omówić w sposób zrozumiały założenia programowe z rodziną dziecka.	KN_K01 LO_2_U14	4 4
PZKJWIL _7	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz jest gotowy do budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności dziecka i jego rodziny.	KN_K01 LO_2_K01	4 5

PZKJWIL _8	Ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania oraz ich skutki. Posiada kompetencje w zakresie podejmowania wczesnej interwencji z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb dziecka i jego rodziny.	LO_2_K02	5
PZKJWIL _9	Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów. Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie.	LO_2_K03	4
		LO_2_K04	4

3. Module description

Description	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami dotyczącymi profilaktyki i oceny wczesnych etapów rozwoju mowy dziecka od momentu narodzin, a także praktycznymi strategiami postępowania wspomagającego rozwój komunikacji językowej. Wykształcenie umiejętności prowadzenia działań z zakresu skutecznej profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej zgodnej z najnowszymi światowymi standardami istotnymi dla potrzeb programowania skutecznej terapii logopedycznej. Przybliżenie studentowi tekstów źródłowych, narzędzi diagnostycznych, wykorzystywanych w przesiewach logopedycznych stosowanych we wczesnej interwencji.
Prerequisites	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PZKJWIL _fs _1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PZKJWIL _1, PZKJWIL _2, PZKJWIL _3, PZKJWIL _4, PZKJWIL _5, PZKJWIL _6, PZKJWIL _7, PZKJWIL _8, PZKJWIL _9
PZKJWIL _w _1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PZKJWIL _1, PZKJWIL _2, PZKJWIL _3, PZKJWIL _4, PZKJWIL _5, PZKJWIL _6, PZKJWIL _7, PZKJWIL _8, PZKJWIL _9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PZKJWIL _fs _1	practical classes	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielną realizacją wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	PZKJWIL _fs _1, PZKJWIL _w _1