

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>logopedia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka tekstu naukowego (moduł obowiązkowy dyplomowy)

**Kod modułu:** W1-LO-S2-PTN

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PTN_1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat teorii i praktyki komunikacji językowej. Jest w stanie ją rozwijać i twórczo stosować w przygotowaniu tekstów o tematyce logopedycznej;	LO_2_W01	5
PTN_2	Student ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań naukowych; umie określić problemy badawcze; zna metody, techniki i narzędzia badawcze potrzebne do przygotowania pracy naukowej;	KN_W02 LO_2_W02	5 5
PTN_3	Student potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości w źródłach różnego typu i umie je selekcjonować, a następnie analizować, interpretować, integrować i oceniać, a także formułować na tej podstawie krytyczne sądy;	KN_U04 LO_2_U01	4 4
PTN_4	Student umie przygotować różne formy wystąpień ustnych i pisemnych, w których wykorzystuje specjalistyczną wiedzę naukową z zakresu logopedii;	LO_2_U10 LO_2_U11	4 4
PTN_5	Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści; rozumie znaczenie języka i komunikacji w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, kulturowych, zdrowotnych, interpersonalnych. Potrafi dzięki kompetentnemu wykorzystaniu języka dialogowo rozwiązywać spory naukowe i tworzyć dobrą atmosferę do komunikacji.	KN_K03 LO_2_K05	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł „praktyka tekstu naukowego” ma przysposobić studentów do przygotowywania naukowych wystąpień i pisemnych rozpraw, szczególnie pracy magisterskiej. Studenci poznają wyróżniki stylu naukowego, jego gatunki (tu przede wszystkim: artykuł naukowy, recenzję naukową, referat naukowy, wykład, panel dyskusyjny i poster naukowy) oraz elementy wpływające na kohezję i koherencję tekstu. Rozwijają kompetencje w zakresie analizy informacji, by następnie wykorzystać je w swojej pracy naukowej. Zdobywają umiejętności w zakresie tworzenia przypisów i wykazów bibliograficznych, a także doskonałą sprawność w pisaniu streszczenia i wskazywaniu słów kluczowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PTN_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PTN_1, PTN_2, PTN_3, PTN_4, PTN_5
PTN_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PTN_1, PTN_2, PTN_3, PTN_4, PTN_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PTN_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	PTN_fs_1, PTN_w_1