

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł specjalizacyjny GSEGP3: Rynek nieruchomości i infrastruktura komunalna

Kod modułu: W2-GF-S2-417

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W2-GF-S2-417_1	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk geograficznych odnoszących się do zagadnień społecznych i ekonomicznych, podbudowaną aktualną literaturą. Dostrzega związki i zależności w obszarach aktywności społecznej, gospodarczej i przestrzennej człowieka oraz dylematy współczesnej cywilizacji	KGG2_W01	3
W2-GF-S2-417_2	Student aktualizuje i pogłębia wiedzę społeczno-ekonomiczną, rozumie potrzebę zaznajomienia się z aktualnym stanem badań oraz potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę o wymiar interdyscyplinarny	KGG2_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentom poznanie problematyki związanej z rynkiem nieruchomości i infrastrukturą komunalną. Obejmować będzie kwestie definicyjne, prawoadministracyjne, podziały, tendencje zmian oraz wskazanie ich roli w rozwoju społeczno-gospodarczym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W2-GF-S2-417_w_1	sprawdzian zaliczeniowy w formie pisemnej	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów wprowadzających oraz studiów literatury	W2-GF-S2-417_1, W2-GF-S2-417_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
W2-GF-S2-417_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą	5	W2-GF-S2-417_w_1