

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny specjalizacyjny II

**Kod modułu:** F2hf\_m\_004 (II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2hf_m_004_1	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	F2_K_W04	5
F2hf_m_004_2	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na wykładzie monograficznym	F2_K_W11	5
F2hf_m_004_3	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2_K_W17	5
F2hf_m_004_4	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na wykładzie monograficznym oraz w podanej literaturze przedmiotu	F2_K_U05	5
F2hf_m_004_5	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	F2_K_U06	4
F2hf_m_004_6	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	F2_K_U11	5
F2hf_m_004_7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny specjalistyczny ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach i ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, (analizowania), ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii

	oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F2hf_m_004_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, przygotowanych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnej	F2hf_m_004_1, F2hf_m_004_2, F2hf_m_004_3, F2hf_m_004_4, F2hf_m_004_5, F2hf_m_004_6, F2hf_m_004_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2hf_m_004_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie wypowiedzi ustnej na zliczenie	82	F2hf_m_004_w_1