

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykorzystanie narzędzi GIS w edukacji geograficznej

Kod modułu: W2-GF-S2-1300

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W2-GF-S2-1300_1	Posiada wiedzę na temat wykorzystania narzędzi GIS na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych w celu realizacji wymagań edukacyjnych podstawy programowej geografii na poziomie podstawowym i rozszerzonym.	KN_U02 KN_W15	1 1
W2-GF-S2-1300_2	Potrafi zastosować narzędzia GIS – np. darmową aplikację QGIS do przedstawienia na mapach wybranych treści geograficznych zgodnie z wymaganiami szczegółowymi podstawy programowej geografii na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	KN_U02 KN_W15	1 1
W2-GF-S2-1300_3	Pracując w grupie oraz samodzielnie potrafi przygotować materiały do zajęć szkolnych oraz scenariusz lekcji z wykorzystaniem aplikacji mapowej, kształtującej u uczniów umiejętność analitycznego myślenia, samodzielność w poszukiwaniu informacji oraz odnajdywania związków w środowisku przyrodniczym i analizowania zależności między jego elementami.	KN_K04 KN_K07 KN_U13 KN_U18	1 1 1 1
W2-GF-S2-1300_4	Wykazuje się umiejętnością analizy i selekcji materiału z różnych źródeł (np. serwisu Google Earth, stron internetowych opartych na danych geoprzestrzennych).	KN_W14 KN_W15	1 1
W2-GF-S2-1300_5	Jest gotowy uaktualniać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie zastosowania w praktyce szkolnej nowatorskich narzędzi jakim jest GIS, do realizacji celów kształcenia geograficznego.	KN_U18	1

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy o zastosowaniu GIS na lekcjach geografii oraz nabycie umiejętności w zakresie efektywnego korzystania z narzędzi GIS na lekcjach dla rozwijania myślenia przestrzennego, niezbędnego nauczycielowi w procesie nauczania - uczenia się geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych.
Wymagania wstępne	Posiadanie przygotowania podstawowego kursu technologii informacyjnych i GISu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W2-GF-S2-1300_w_1	prace indywidualne i zespołowe wykonywane z wykorzystaniem poznanych narzędzi GIS	sprawdzenie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	W2-GF-S2-1300_1, W2-GF-S2-1300_2, W2-GF-S2-1300_3, W2-GF-S2-1300_4, W2-GF-S2-1300_5
W2-GF-S2-1300_w_2	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji/	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych przydatnych w pracy nauczyciela geografii	W2-GF-S2-1300_1, W2-GF-S2-1300_2, W2-GF-S2-1300_3, W2-GF-S2-1300_4, W2-GF-S2-1300_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W2-GF-S2-1300_fs_1	ćwiczenia	pogadanka/ dyskusja/debata/ ćwiczenia praktyczne	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	10	W2-GF-S2-1300_w_1, W2-GF-S2-1300_w_2