

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Geography</b>
2.	Faculty	Faculty of Natural Sciences
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Strategia kształcenia wyprzedzającego w kształceniu geograficznym na poziomie szkoły średniej

**Module code:** W2-GF-S2-1304

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
W2-GF-S2-1304_1	Posiada wiedzę teoretyczną na temat strategii kształcenia wyprzedzającego, wymaganej w kształceniu geograficznym w szkołach ponadpodstawowych.	KN_U04 KN_W01	1 1
W2-GF-S2-1304_2	Wie, że istotą kształcenia wyprzedzającego jest aktywne organizowanie i przyswajanie wiadomości przez uczniów przed lekcją w procesie samodzielnego zbierania informacji, a także przez poszukiwanie odniesień we własnej dotychczasowej wiedzy w związku z tematem, który ma być ostatecznie omawiany na lekcji. Wie ponadto, że kształcenie wyprzedzające akcentuje samodzielność i aktywność we wcześniejszym przygotowywaniu się uczniów do lekcji realizowanym poza szkołą, poszukiwaniu informacji i wykonywaniu zadań. Rozumie sens tej strategii, która obejmuje następujące cztery etapy: aktywacja, przetwarzanie, systematyzacja, ocena i ewaluacja (te dwie ostatnie odbywają się w szkole na lekcji).	KN_W04 KN_W14	1 1
W2-GF-S2-1304_3	Potrafi samodzielnie pozyskiwać dane z różnych źródeł, na ich podstawie potrafi opisać, zanalizować i interpretować przebieg badanego procesu lub zjawiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego oraz formułować odpowiednie wnioski.	KN_U02 KN_U04 KN_U09 KN_U13 KN_U18	1 1 1 1 1
W2-GF-S2-1304_4	Posiada umiejętność oceny przydatności tej metody do realizacji zadań badawczych pod kierunkiem opiekuna – osoby prowadzącej zajęcia oraz we współpracy z grupą. Nabywa kompetencję ewaluacji własnych działań badawczych	KN_U10 KN_U11 KN_U18	1 1 1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Ponieważ w toku nauczania geografii istotne jest odejście od metod podających i przejście do kształcenia poszukującego. Najbardziej kształcącymi metodami nauczania są te, które aktywizują ucznia, umożliwiając mu konstruowanie wiedzy przez samodzielne obserwowanie, analizowanie, porównywanie, wnioskowanie, ocenianie, projektowanie i podejmowanie działań sprzyjających rozwiązywaniu problemów, podstawa programowa geografii dla szkoły ponadpodstawowej zaleca grupę metod poszukujących, w tym mało znaną strategię kształcenia wyprzedzającego. Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania strategii kształcenia wyprzedzającego w praktyce szkolnej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie ukończonej specjalności nauczycielskiej na studiach I stopnia oraz przygotowanie z dydaktyki geografii w szkole ponadpodstawowej 1 na studiach II stopnia.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
W2-GF-S2-1304_w_1	praca badawcza wykonana zgodnie z założenia strategii kształcenia wyprzedzającego – realizacja wybr	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz wskazanej w sylabusie literatury	W2-GF-S2-1304_1, W2-GF-S2-1304_2, W2-GF-S2-1304_3, W2-GF-S2-1304_4

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W2-GF-S2-1304_fs_1	practical classes	Pogadanka i praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	15	W2-GF-S2-1304_w_1