

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Kod modułu: A1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Fi E_II 1	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze współczesne koncepcje filozoficzne i etyczne, ich założenia, metodologie, charakterystyczną terminologię, kluczowe problemy; prezentuje argumentacje formułowane na gruncie odmiennych stanowisk filozoficznych i etycznych odnoszące się do najważniejszych problemów cywilizacyjnych i społecznych współczesnego świata.	K_K01 K_W01	2 2
O_Fi E_II 2	Student poddaje krytycznej analizie społeczne zjawiska współczesnego świata, korzystając przy tym z pojęć i metod głównych nurtów współczesnej filozofii i etyki; ocenia analizowane zjawiska społeczne, stosując specjalistyczny aparat pojęciowo-metodologiczny, odnosząc w ten sposób badania teoretyczne do sfery praxis.	K_U15 K_W01	2 2
O_Fi E_II 3	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych fundamentalnych tez, a także do poznanych koncepcji współczesnej filozofii i etyki, prezentować własne przemyślenia stosując poznane strategie argumentacyjne w praktyce.	K_K01 K_U15	2 2
O_Fi E_II 4	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odnosi je do koncepcji etycznych i filozoficznych; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_W03 K_W07	2 2
O_Fi E_II 5	Student odnosi własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych i etycznych; korzystając z wiedzy o sporach toczących się na gruncie współczesnej filozofii i etyki - analizuje i ocenia złożone zjawiska dzisiejszego świata życia człowieka. Student używając specjalistycznej, filozoficznej terminologii, nazywa i wyjaśnia kluczowe symbole i sensy stanowiące istotne punkty odniesienia współczesnej antroposfery.	K_U15	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł „Współczesne koncepcje filozofii i etyki” ma wyposażyć studenta w wiedzę dotyczącą najważniejszych nurtów współczesnej filozofii i etyki oraz problemów, jakie są dyskutowane w ich ramach. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów filozoficznych i etycznych pojawiających się w ramach współczesnych nauk humanistycznych i społecznych.
-------------	---

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Fi E_II _w_1,	kolokwium zaliczeniowe	kolokwium pisemne w postaci testu wyboru dotyczące treści omawianych na wykładach	O_Fi E_II 1, O_Fi E_II 5
O_Fi E_II _w_2,	praca zaliczeniowa	praca zaliczeniowa dotycząca tematyki podejmowanej na ćwiczeniach	O_Fi E_II 2, O_Fi E_II 3, O_Fi E_II 4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Fi E_II _fns_1,	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student przygotowuje się do kolokwium zaliczeniowego zapoznając się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_Fi E_II _w_1,
O_Fi E_II _fns_2,	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do kolejnych zajęć oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	50	O_Fi E_II _w_2,