

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Budowa programów profilaktycznych

**Kod modułu:** ER11

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_BP_1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych E.2R.W2.	K_W10 K_W11	4 4
R_BP_2	Student potrafi analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych E.2R.U2.	K_U08 K_U11	4 4
R_BP_3	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy E.2R.K4.	K_K05 K_K06	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot pozwala studentowi poznać procedurę i etapy konstruowania programów profilaktycznych skierowanych do pracy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_BP_w_1	Zaliczenie ustne lub pisemne	Prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje	R_BP_1, R_BP_2

		stosowną informację na pierwszych zajęciach.	
R_BP_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	W trakcie ćwiczeń omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach, i kolejne etapy konstrukcji programu profilaktycznego. Zaznaczana jest aktywność studenta,	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_BP_fns_1,	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia zajęć	20	R_BP_w_1
R_BP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	R_BP_w_2