

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat pedagoga szkolnego i terapeuty

Kod modułu: EOW10

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WPiT.1	Student zna i rozumie pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady prowadzenia dokumentacji diagnostycznej dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (E.2K.W1.)	K_W04 K_W08 K_W09	1 5 5
WPiT.2	Absolwent potrafi: - wdrożyć metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; analizować i stosować metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wykorzystywać wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; stosować metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; projektować proces wsparcia dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (E.2K.W3 oraz E.2K.U2)	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_W10 K_W11	5 5 5 5 5 5
WPiT.3	Absolwent potrafi: - planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościami w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne (E.2K.U3)	K_U11	5
WPiT.4	Absolwent jest gotów do - profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej (E.2K.K2.);	K_K02 K_K04	5 5
WPiT.5	- współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (E.2K.K4.)	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł poświęcony jest zagadnieniom związanym z zadaniami pedagoga szkolnego i terapeuty. Służy poznaniu przez studentów różnych aspektów warsztatu pracy tych dwóch specjalistów zatrudnianych w placówkach oświatowych. Celem zajęć jest wdrożenie studentów do organizacji i tworzenia własnego warsztatu pracy.
Wymagania wstępne	Zaleca się wcześniejsze zaliczenie lub jednoczesną realizację przedmiotu – pedagogika szkoły/szkolna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WPiT_ćw_2	Zaliczenie pisemne	Przygotowuje projekt dotyczący współpracy szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym. Opracowuje indywidualnie teczkę pracy pedagogicznej i terapeutycznej dla wybranego ucznia (studium przypadku)	WPiT.1, WPiT.2, WPiT.3, WPiT.4, WPiT.5
WPiT_w_1	Zaliczenie ustne lub pisemne	prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje stosowną informację na pierwszych zajęciach.	WPiT.1, WPiT.2, WPiT.3, WPiT.4, WPiT.5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WPiT_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Metody aktywizujące: burza mózgu, kula śniegowa, dyskusja.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia zajęć	50	WPiT_w_1
WPiT_fns_2	ćwiczenia	Metoda podające, metoda działań praktycznych, metoda projektu	10	Student przygotowuje się do zajęć i dyskusji na temat wybranych aspektów pracy pedagoga szkolnego i terapeuty. Przygotowuje projekt dotyczący współpracy szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym. Opracowuje indywidualnie teczkę pracy pedagogicznej i terapeutycznej dla wybranego ucznia (studium przypadku) według zasad podanych przez prowadzącego zajęcia	80	WPiT_ćw_2