

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: EOW6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OWiTP_TP_1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej w opisie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego w odniesieniu do instytucji wspierających rodzinę w systemie pomocy społecznej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Student ma wiedzę o podmiotach w procesie opiekuńczo-wychowawczym, zna zasady postępowania opiekuna i wychowawcy, określa warunki efektywności jego pracy, określa również uwarunkowania psychologiczne i społeczne pomyślności oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych. Zna i rozumie zasady i metody zna i rozumie procesy komunikowania się w sytuacji opiekuńczo-, rozpoznaje i charakteryzuje prawidłowości oraz błędy wychowawcze.	K_W01 K_W11 K_W12	4 4 4
OWiTP_TP_2	Potrafi analizować własne działania wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych. Student potrafi projektować zajęcia o charakterze wychowawczym w różnych aspektach rozwoju.	K_U10 K_U11	4 4
OWiTP_TP_3	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów wychowawczych oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	K_KS_OOD9	4

3. Opis modułu

Opis	Student konstruuje poszerzoną wiedzę dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej w różnorodnych placówkach i środowiskach wychowawczych. Poznaje koncepcje i współczesne trendy w pracy opiekuńczo-wychowawczej ze zróżnicowanym grupami. Rozwijają pozytywne postawy wychowawcze.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OWiTP_TP_w_1	Egzamin	Prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje stosowną informację na pierwszych zajęciach.	OWiTP_TP_1, OWiTP_TP_2, OWiTP_TP_3
OWiTP_TP_w_2	Zaliczenie ustne lub pisemne	Prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje stosowną informację na pierwszych zajęciach.	OWiTP_TP_1, OWiTP_TP_2, OWiTP_TP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OWiTP_TP_fns_1,	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia zajęć	40	OWiTP_TP_w_1
OWiTP_TP_fns_2	ćwiczenia	Metoda warsztatowa, metody twórcze i problemowe	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy/	50	OWiTP_TP_w_2