

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

Kod modułu: P7

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EZ1 | Student zna i rozumie źródła, miejsce i znaczenie edukacji zdrowotnej w systemie kształcenia powszechnego oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, medycznych i nauk o zdrowiu (B.2.W12.). | K_W03 | 1 |
| EZ2 | Student zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia (B.2.W5; B.2.W9). | K_W11 | 1 |
| EZ3 | Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne i kulturowe w kontekście ich powiązania ze zdrowiem i dobrostanem człowieka oraz z różnymi obszarami edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia (B.2.U1.). | K_U02 | 1 |
| EZ4 | Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu kształcenia i nabywania przez uczniów/wychowanków kompetencji zdrowotnych (B.2.U4.). | K_U05 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają m.in. na celu uświadomienie studentom wielowymiarowości pojęcia zdrowie, znaczenia zdrowia dla rozwoju, wychowania, kształcenia dzieci i młodzieży, ukazania edukacji zdrowotnej w kategoriach procesu całonocnego, potrzeby jej realizacji w instytucjach kształcenia/opieki i wychowania, jak również przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| EZ_ć_2 | Prezentacja multimedialna, projekt | Prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje | EZ3, EZ4 |

| | | | |
|---------|--------------------|---|----------|
| | | stosowną informację na pierwszych zajęciach. | |
| EZ_w_1, | Zaliczenie pisemne | Prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje stosowną informację na pierwszych zajęciach. | EZ1, EZ2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EZ_ć_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda warsztatowa, analiza literatury przedmiotu/raportów/statystyk dotyczących zdrowia i problemów zdrowotnych, praca grupowa | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje prezentację multimedialną oraz projekt w ramach pracy grupowej | 50 | EZ_ć_2 |
| EZ_w_fns_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do pisemnej formy zaliczenia zajęć | 50 | EZ_w_1, |