

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Mediacje

Kod modułu: ER9

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_M_1 | Student ma wiedzę odnośnie: komunikacji jako podstawie udanych mediacji, prawidłowości dotyczących rozwiązywania konfliktów, wpływie konfliktu na komunikację społeczną w organizacji (grupie), istoty, przyczyn i rodzajach konfliktów, modeli wymiaru sprawiedliwości (retrybucyjnego, resocjalizacyjnego, naprawczego), a zwłaszcza wzajemnej relacji modelu karnego z kompensacyjnym jako alternatywnego podejścia wobec sprawców przestępstw. Student posiada wiedzę odnośnie możliwości wykorzystywania (stosowania) mediacji w rozwiązywaniu sporów między uczestnikami różnych grup społecznych np. w konfliktach szkolnych. E.2R.W2. | K_W08 | 1 |
| R_M_2 | Student posiada wiedzę odnośnie możliwości popularyzacji i wykorzystywania mediacji (zastępowania nią tradycyjnych metod rozwiązywania sporów) w instytucjach a zarazem środowiskach wychowawczych takich jak: rodzina, szkoła, miejsce pracy, etc. E.1R.W4. | K_W10 | 1 |
| R_M_3 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą w ramach zajęć wiedzę odnośnie mediacji jako metody rozwiązywania sporów (konfliktów) między pojedynczymi jednostkami lub grupami osób i jej idee popularyzować - przenosić i wdrażać - celem rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych co ma swe odzwierciedlenie w znajomości: funkcji (zadań), celów mediacji, zasad i etapów postępowania mediacyjnego, zalet i wad praktyki mediacji oraz czynników wykluczających procedurę mediacyjną. E.2R.U1 | K_U08 | 1 |
| R_M_4 | Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań alternatywnych w tym mediacji mających na celu skuteczne przeciwdziałanie zjawiskom społecznie negatywnym, w tym też proponowanie własnych pomysłów (rozwiązań) opartych chociażby na głównych założeniach mediacji (negocjacji). E.2R.K2 | K_K06 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Komunikacja jako podstawa udanych mediacji. Konflikt i działanie w sytuacji konfliktu. Teoretyczne założenia sprawiedliwości naprawczej i mediacji. Modele sprawiedliwości naprawczej. Definicja, rodzaje, funkcje (zadania), cele mediacji. Podstawy prawne procesu mediacji w postępowaniu w |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | sprawach nieletnich. Zasady zgodnie, z którymi prowadzona jest mediacja. Etapy postępowania mediacyjnego. Czynniki wykluczające procedurę mediacyjną. Mediatorzy w sprawach karnych i nieletnich. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| R_M_w_1 | Egzamin | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_M_fns_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 80 | R_M_w_1 |