

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy resocjalizacji

Kod modułu: ER4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
T_PR_1	Student zna i rozumie definicje, typologie, pojęcia oraz zakresy znaczeniowe podstawowych pojęć z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych, podstawy procesu resocjalizacji w teoriach psychologicznych, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, teoretyczne podstawy rozumienia procesu resocjalizacji ze szczególnym uwzględnieniem sposobów ujmowania resocjalizacji, metod oraz zasad wychowania resocjalizującego, współczesnych nurtów w resocjalizacji, prawnych podstaw resocjalizacji, teorii przestępczości, teorii agresji (E.1R.W1 ze standardu).	K_W02 K_W04 K_W07	3 1 3
T_PR_2	Student zna i rozumie koncepcje, teorie zachowań przestępczych i agresywnych, etiologię oraz ich skutki (E.1R.W3 ze standardu).	K_W02	3
T_PR_3	Student potrafi analizować proces niedostosowania społecznego w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, metody oraz zasady procesu resocjalizacji, rozumie prawne podstawy resocjalizacji; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej (E.1R.U1 ze standardu).	K_U06 K_U15	1 1
T_PR_4	Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym (E.1R.K1. ze standardu).	K_KS_OOD9 K_K03	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Student zyskuje rozszerzoną wiedzę na temat teoretycznych podstaw rozumienia procesu resocjalizacji osób naruszających normy społeczno-prawne w oparciu o pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz nauk pokrewnych. Student pozyskuje pogłębione umiejętności rozumienia i analizowania różnych stanowisk teoretycznych odnoszących się do etiologii zachowań przestępczych, agresywnych, zaburzeń w zachowaniu oraz metod, form i nurtów współczesnego myślenia o resocjalizacji.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
T_PR_w_1	Egzamin	Egzamin ustny w postaci krótkich pytań obejmujących tematykę wykładów.	T_PR_1
T_PR_w_2	Praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej	Student przygotowuje prezentację multimedialną na jeden wybrany temat dotyczący m.in. twórców pedagogiki resocjalizacyjnej i ich dorobku, charakterystykę wybranych placówek i systemów resocjalizacyjnych oraz zjawisk patologicznych. Prezentacja multimedialna omawiana jest na forum grupy oraz podlega ocenie zaliczeniowej. Student zobowiązany jest do wszechstronnego zaprezentowania omawianego zagadnienia wykorzystując do tego literaturę polską, zagraniczną oraz artykuły naukowe. Student podczas prezentacji tematu powinien odnieść się do prezentacji filmów, zdjęć, gier angażujących grupę, zadawanie pytań oraz innych wybranych przez siebie multimedialnych załączników. Każdą prezentację powinna kończyć dyskusja z grupą.	T_PR_1, T_PR_2, T_PR_3, T_PR_4
T_PR_w_3	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Osoby prowadzące prezentację multimedialną angażują grupę w ćwiczenia oraz dyskusję na wybrany temat związany z przedstawianą prezentacją. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności.	T_PR_1, T_PR_2, T_PR_3, T_PR_4
T_PR_w_4	Projekt Design Thinking	Student zobowiązany jest do wszechstronnego zaprezentowania wybranego aspektu związanego z placówką resocjalizacyjną utrzymując etapy tworzenia projektu. Projekt może dotyczyć wybranej placówki resocjalizacyjnej oraz rozwiązań w jej obrębie lub dotyczyć innowacyjnego rozwiązania dotąd niestosowanego w zakresie wychowania, terapii i opieki osób niedostosowanych społecznie.	T_PR_1, T_PR_2, T_PR_3, T_PR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
T_PR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	T_PR_w_1
T_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie prac zaliczeniowych	50	T_PR_w_2, T_PR_w_3, T_PR_w_4