

<b>1. Field of study</b>	<b>Speech Therapy</b>
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Diagnoza i terapia neurogennych zaburzeń mowy u osób dorosłych (moduł obowiązkowy)

**Module code:** W1-LO-S2-DTNZMOD

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DTNZMOD_1	Student rozumie istotę neurogennych zaburzeń mowy, potrafi określić w jaki sposób lokalizacja zaburzeń wpływa na obserwowane u pacjenta objawy zaburzeń mowy i komunikacji, potrafi wymienić objawy i przyczyny poszczególnych neurogennych zaburzeń mowy;	LO_2_W08	4
DTNZMOD_2	Student zna terminy medyczne dotyczące schorzeń neurologicznych osób dorosłych, zna i rozumie typologie neurogennych zaburzeń mowy, zna i potrafi ogólnie analizować wyniki i opisy badań neuroobrazowych;	LO_2_W03	3
DTNZMOD_3	Student zna i umie przeprowadzić podstawowe testy i próby neurologopedyczne w celu oceny stanu pacjenta, jego funkcjonowania językowego i komunikacyjnego;	LO_2_U02	4
DTNZMOD_4	Student zna i rozumie złożony proces leczenia pacjenta neurologicznego oraz potrafi funkcjonować w interdyscyplinarnym zespole opiekującym się osobą z neurogennymi zaburzeniami mowy i/ lub połykania;	LO_2_U14	4
DTNZMOD_5	Student rozumie społeczne skutki neurogennych zaburzeń mowy, podchodzi do pacjenta z szacunkiem, empatią i cierpliwością, dokładając wszelkich starań by postępować zgodnie z wiedzą naukową i zasadami evidence-based practice.	LO_2_K02	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Przedmiot daje studentowi wiedzę i umiejętności potrzebne do diagnozy i terapii osoby dorosłej z neurogennymi zaburzeniami mowy. Student zna podstawowe, najczęściej spotykane jednostki chorobowe wpływające na jakość mowy i komunikacji pacjenta, takie jak m. in. udary, urazy czaszkowo-mózgowe, choroby neurodegeneracyjne i nowotwory OUN, poznaje również współczesne metody neuroobrazowania. W module ujęto najważniejsze typologie neurogennych zaburzeń mowy i połykania (dyzartrii, afazji, apraksji, dysfagii itp.), podstawowe testy i próby neurologopedyczne. W aspekcie terapeutycznym przedstawiane są wybrane metody terapii neurologopedycznej o udowodnionej naukowo skuteczności.
<b>Prerequisites</b>	Ukończenie modułu "Wprowadzenie do neuroanatomii"

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
DTNZMOD_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTNZMOD_1, DTNZMOD_2, DTNZMOD_3, DTNZMOD_4, DTNZMOD_5
DTNZMOD_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	DTNZMOD_1, DTNZMOD_2, DTNZMOD_3, DTNZMOD_4, DTNZMOD_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DTNZMOD_fs_1	lecture	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/ lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	DTNZMOD_w_1
DTNZMOD_fs_2	practical classes	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego. Analiza studiów przypadków.	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	DTNZMOD_fs_1