

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaburzenia komunikacji językowej – gerontologopedia (moduł obowiązkowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-ZKJG

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZKJG _2	Student posiada narzędzia umożliwiające mu projektowanie i prowadzenie postępowania logopedycznego w aspekcie profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej osób w wieku senioralnym z zaburzeniami mowy o wielorakiej etiologii.	KN_W07 LO_2_W02	5 5
ZKJG _3	Student zna różne patomechanizmy zaburzeń mowy osób w wieku senioralnym, co ma związek z pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka, a także psychologicznych i społecznych uwarunkowaniach człowieka.	KN_W13 LO_2_W08	5 5
ZKJG _4	Student potrafi w sposób profesjonalny przeprowadzić diagnozę logopedyczną osób w wieku senioralnym z zaburzeniami mowy.	KN_U01 LO_2_U02	5 5
ZKJG _5	Student potrafi zaplanować i prowadzić terapię logopedyczną pacjentów w wieku senioralnym z różnymi zaburzeniami komunikacji, w tym o etiologii obwodowej, neurogennej, psychologicznej, dopasowując ją do indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta.	KN_U02 LO_2_U03	5 5
ZKJG _6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swoje działania podjęte wobec pacjenta, a także wie o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w odniesieniu nie tylko do pacjenta, ale także jego rodziny.	KN_K01 LO_2_K01	4 4
ZKJG_1	Student pogłębioną wiedzę na temat teorii i praktyki komunikacji językowej osób w wieku senioralnym, w tym zaburzeń mowy towarzyszących różnym procesom chorobowym charakterze neurologicznym, obwodowym i psychologicznym, rozumie relacje pomiędzy różnymi czynnikami determinującymi diagnozę i terapię logopedyczną tych osób.	KN_W05 KN_W12 KN_W13 LO_2_W01	5 5 5 5

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	<p>Moduł zaburzenia komunikacji językowej – gerontologopedia ma zapoznać studentów z biologicznymi, psychologicznymi i społecznymi perspektywami diagnozy i terapii osób w wieku senioralnym, u których występują zaburzenia komunikacji językowej wynikające z fizjologicznego procesu starzenia się, a także chorób typu neurodegeneracyjnego i obwodowego. Student pozna wieloaspektowe uwarunkowania zaburzeń mowy u osób starszych, a także metodykę diagnozy i terapii wybranych form zaburzeń, takich jak np. zespół Parkinsona, choroba Alzheimerera, zespoły otępienne, przagnozja itd. Realizacja modułu przygotowuje studenta do prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej w przypadku zaburzeń z kategorii gerontologopedii, z uwzględnieniem pomocy rodzinie i współpracy z zespołem specjalistów. Student pozna znaczenie odpowiedzialności za podejmowane działania wobec pacjenta i jego rodziny, a także dostrzeże konieczność dalszego rozwoju zawodowego.</p>
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZKJG_fs_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJG_2, ZKJG_3, ZKJG_4, ZKJG_5, ZKJG_6, ZKJG_1
ZKJG_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	ZKJG_2, ZKJG_3, ZKJG_4, ZKJG_5, ZKJG_6, ZKJG_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZKJG_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	ZKJG_w_1
ZKJG_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	ZKJG_fs_1