

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł nauk społecznych I (psychologia lub socjologia)

**Kod modułu:** F1ps\_m\_025

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1ps_m_025_1	ma wiedzę o mechanizmach konstytuujących i regulujących strukturę i dynamikę psychicznej aktywności człowieka oraz o źródłach tych mechanizmów, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	F1_K_W04	5
F1ps_m_025_2	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz ich wpływie na zachowanie człowieka	F1_K_W12	5
F1ps_m_025_3	ma elementarną wiedzę o prawidłowościach psychologicznych kształtujących osobowość i rozwój człowieka także w kontekście społecznym	F1_K_W13	5
F1ps_m_025_4	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi i relacji międzyludzkich	F1_K_W14	5
F1ps_m_025_5	identyfikuje normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych i mechanizmów psychologicznych	F1_K_U18	5
F1ps_m_025_6	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur i psychologiczne uwarunkowania tych odmierności	F1_K_U20	3
F1ps_m_025_7	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	F1_K_K07	5
F1ps_m_025_8	ma świadomość znaczenia refleksji psychologicznej dla kształtowania się więzi interpersonalnych i podnoszenia poziomu samoświadomości	F1_K_K09	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł nauk społecznych ( Psychologia lub Socjologia) dostarcza podstawowej terminologii i wiedzy z zakresu psychologii lub socjologii, niezbędnej do zrozumienia zachowania człowieka w kontekście wewnętrznych mechanizmów regulacyjnych oraz prawidłowości komunikacji interpersonalnej. W jego ramach student zapoznaje się z najważniejszymi koncepcjami psychologicznymi / socjologicznymi oraz podstawowymi uwarunkowaniami i mechanizmami decydujących o ludzkim zachowaniu i psycho- i socjo-rozwoju. W szczególności zdobywa wiedze o przebiegu i prawidłowościach

	dotyczących podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych, społecznych i rozwojowych), jak też uczy się zastosowania tej wiedzy w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów życia codziennego. Moduł składa się z zajęć o charakterze konwersatoryjnym, które uwzględniają także case study.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
F1ps_m_025_w_1	Zaliczenie ustne	Na zaliczeniu student wykazuje znajomość wiedzy dotyczącej podstawowych uwarunkowań i mechanizmów decydujących o ludzkim zachowaniu, zna najważniejsze psychologiczne / socjologiczne koncepcje człowieka, jest w stanie scharakteryzować przebieg i prawidłowości dotyczące podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych i społecznych).	F1ps_m_025_1, F1ps_m_025_2, F1ps_m_025_3, F1ps_m_025_4, F1ps_m_025_5, F1ps_m_025_6
F1ps_m_025_w_2	Ocena aktywności	Aktywność studenta oceniana jest na podstawie umiejętności wykorzystania poznanych koncepcji wyjaśniających uwarunkowania i mechanizmy decydujące o ludzkim zachowaniu w dyskusjach i w analizach case study oraz oceny przygotowanego samodzielnie referatu.	F1ps_m_025_5, F1ps_m_025_6, F1ps_m_025_7, F1ps_m_025_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F1ps_m_025_fs_1	konwersatorium	wykład, dyskusja, case study, prezentacja referatów	19	Przygotowanie do zaliczenia; lektura literatury uzupełniającej Przygotowanie referatu na podstawie wybranych tekstów źródłowych	56	F1ps_m_025_w_1, F1ps_m_025_w_2