

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań naukowych (moduł fakultatywny dyplomowy)

Kod modułu: W1-LO-S2-MBN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MBN_1	Student ma wiedzę z zakresu projektowania i prowadzenia postępowania badawczego w logopedii; umie określić problemy badawcze; zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych – jakościowych i ilościowych; zna metody, techniki i narzędzia badawcze; zna na poziomie rozszerzonym terminologię w zakresie metodologii badań nauk humanistycznych, społecznych i medycznych w celu rozwiązywania sformułowanych problemów logopedycznych o charakterze badawczym.	LO_2_W02	5
		LO_2_W03	5
MBN_2	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie analizy prac naukowych, zna współczesne trendy w badaniach prowadzonych na gruncie logopedii – z wykorzystaniem metodologii nauk społecznych, humanistycznych i nauk o zdrowiu, orientuje się w świecie nowych technologii, ma świadomość technik wykorzystywanych w procesie gromadzenia, analizy i interpretacji danych empirycznych.	LO_2_W04	4
		LO_2_W07	4
MBN_3	Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo logopedyczne (w tym w języku angielskim), jest w stanie korzystać z obiektywnych źródeł informacji w celu rozwiązywania założonych celów badawczych.	LO_2_U01	4
MBN_4	Student potrafi realizować indywidualne i grupowe projekty badawcze z wykorzystaniem metodologii nauk społecznych, humanistycznych i nauk o zdrowiu.	KN_W9	3
		LO_2_U05	3
MBN_5	Potrafi integrować wiedzę z metodologii różnych nauk (społecznych, humanistycznych i o zdrowiu) w celu twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w logopedii; potrafi także upowszechniać wyniki swoich badań – w tym w środowisku edukacyjnym.	KN_U05	2
		LO_2_U05	2
MBN_6	Ma świadomość konieczności i doniosłości przestrzegania zasad etycznych w postępowaniu badawczym w logopedii; rozumie postulat stosowania prawnych i etycznych reguł działalności naukowej w logopedii – w tym związanych z prowadzeniem badań z udziałem ludzi/dzieci; jest gotów samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności w zakresie metodologii badań, w tym pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych źródeł i technologii – także internetowych.	KN_K01	3
		KN_U18	3
		LO_2_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z metodologią nauk społecznych, humanistycznych i nauk o zdrowiu. Podczas zajęć student nabywać będzie wiedzę i kompetencje niezbędne do twórczego interpretowania i rozumienia procesu badawczego. Student opanuje umiejętność definiowania celu i przedmiotu badań, formułowania problemów badawczych; zapozna się z metodami, narzędziami i technikami badawczymi, a także zasadami doboru odpowiedniej metodologii badawczej. Student pozna metodykę przygotowywania prac naukowych oraz zasady prowadzenia badań w logopedii. Student pozyska także wiedzę i umiejętności z zakresu analizy (w tym statystycznej) i interpretacji wyników gromadzonych danych empirycznych. Student pogłębi swoją orientację w metodologii nauk, umiejętności wyboru metod adekwatnych do problemów naukowych, projektowania i oceny zastosowania metod badawczych, oraz krytycznej analizy stanu metodologii nauk społecznych, humanistycznych oraz nauk o zdrowiu.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MBN_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MBN_1, MBN_2, MBN_3, MBN_4, MBN_5, MBN_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MBN_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	30	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	MBN_w_1