

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Patrologia

**Kod modułu:** W7-TS-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TP_01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian	TMA_W03 TMA_W07 TMA_W10 TMA_W14	3 3 1 2
TP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z okresu patrystycznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U04 TMA_U07	3 4
TP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08 TMA_K10	1 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła poczynając od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieł św. Augustyna z Hippony.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
P_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TP_01, TP_02, TP_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
P_r_1	wykład	wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	P_w_1
P_r_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	60	P_w_1