

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | teologia |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Katechetyka szczegółowa

Kod modułu: W7-TS-KS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TKS_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej. | KN_W01 KN_W02 TK_W01 TMA_W07 TMA_W12 TMA_W19 | 5 5 3 2 3 1 |
| TKS_02 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”. | KN_W04 KN_W07 KN_W10 TMA_U01 TMA_U04 TMA_U08 | 5 3 2 2 1 3 |
| TKS_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. | KN_W05 KN_W06 TMA_K02 TMA_K04 TMA_K05 TnMA_W07 | 5 5 3 3 4 3 |

| | | | |
|--------|---|--------------------------------------|------------------|
| TKS_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową. | KN_W07 KN_W15 | 2 5 |
| TKS_05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów. | KN_W12 TnMA_W12 | 4 3 |
| TKS_06 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności. | KN_W03 KN_W14 | 5 5 |
| TKS_07 | Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów. | KN_U03 KN_U04 KN_U05 | 5 5 4 |
| TKS_08 | Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału. | KN_U01 KN_U06 KN_U07 | 5 5 5 |
| TKS_09 | Student potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne. | KN_U03 KN_U08 KN_U09 KN_U12 | 5 4 4 5 |
| TKS_10 | Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia. | KN_U10 KN_U11 | 5 5 |
| TKS_11 | Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów. | KN_K02 KN_K05 | 5 5 |
| TKS_12 | Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów. | KN_K04 KN_K06 | 4 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Katechetyka szczegółowa jest realizacją kluczowej dla katechezy zasady wierności Bogu i człowiekowi. Celem tego przedmiotu jest uświadomienie studentom zróżnicowanych potrzeb i możliwości adresatów katechezy. Należy zwrócić uwagę również na szeroko rozumiany kontekst posługi katechetycznej, uwzględniając czynniki kulturowe, społeczne, wychowawcze i rozwojowe oraz osobiste doświadczenia religijne katechizowanych. |
| Wymagania wstępne | Realizacja efektów kształcenia modułów Katechetyka fundamentalna i Katechetyka materialna. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KS_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TKS_01, TKS_02, TKS_03, TKS_04, TKS_05, TKS_06, TKS_07, TKS_08, TKS_09, TKS_10, TKS_11, TKS_12 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KS_r_1 | wykład | bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu katechetyki szczegółowej | 30 | samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej | 5 | KS_w_1 |
| KS_r_2 | ćwiczenia | praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego | 15 | samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej | 10 | KS_w_1 |