

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | teologia |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

Kod modułu: W7-TS-P-ZS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TP-ZS_01 | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej | KN_K03 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W08 TnMA_W09 | 2 2 2 1 2 1 4 |
| TP-ZS_02 | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej | KN_K06 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U06 TnMA_W12 | 2 2 2 2 4 3 |
| TP-ZS_03 | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy | KN_K07 TnMA_K01 TnMA_K03 TnMA_K04 | 2 2 2 1 |
| TP-ZS_04 | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela | KN_U18 | 2 |

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| TP-ZS_05 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym | KN_U13 | 2 |
| TP-ZS_06 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów | KN_U01 | 2 |
| TP-ZS_07 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie | KN_U03 KN_U09 | 2 1 |
| TP-ZS_08 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju | KN_U06 | 2 |
| TP-ZS_09 | Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów | KN_U02 | 2 |
| TP-ZS_10 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego | KN_U18 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | Celem modułu jest zdobycie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii. Podjęte zostaną zagadnienia z obszaru: pedagogiki społecznej (środowiska wychowawcze, rola mediów w wychowaniu); pedagogiki rodziny (zasady wychowania, błędy wychowawcze), pedagogiki specjalnej (praca z dziećmi wymagającymi szczególnej troski), pedeutologii (sylwetka nauczyciela), pedagogiki religii oraz chrześcijańskiej inspiracji w wychowaniu (pedagogiczny potencjał ruchów i wspólnot religijnych). |
| Wymagania wstępne | Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PS_w_1 | Określona w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TP-ZS_01, TP-ZS_02, TP-ZS_03, TP-ZS_04, TP-ZS_05, TP-ZS_06, TP-ZS_07, TP-ZS_08, TP-ZS_09, TP-ZS_10 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_r_1 | wykład | Przedstawienie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii. | 15 | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 10 | PS_w_1 |
| PS_r_2 | ćwiczenia | ćwiczenia oparte są na pracy w zespołach problemowych; studenci opracowują zagadnienia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz podejmują zadania rozwijające umiejętności komunikowania się | 15 | realizacja zadań dotyczących komunikacji międzypersonalnej; przygotowanie pracy pisemnej | 15 | PS_w_1 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | w sytuacjach wychowawczych. | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|