

1. Field of study	Theology
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Liturgika fundamentalna

Module code: W7-TSP-LF

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TLF_01	Student ma uporządkowaną wiedzę o liturgii i liturgice	TkMA_W01 TkMA_W02	2 5
TLF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o liturgii Kościoła i o liturgice do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U06	3 3
TLF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K05	4

3. Module description	
Description	Moduł Liturgika fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem. Moduł proponuje zapoznanie się z następującymi zagadnieniami: pojęcie i definicja liturgii; jej treści teologiczne; przymioty kultu liturgicznego; elementy naturalne w liturgii; przedmioty i szaty, postawy i gesty stosowane w liturgii, a także pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego.
Prerequisites	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TLF_01, TLF_02, TLF_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LF_r_1	lecture	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy.	15	Opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	20	LF_w_1